

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №3 города Бирска
муниципального района Бирский район
Республики Башкортостан**

СОГЛАСОВАНО
С педагогическим советом
МБОУ СОШ №3 г. Бирска
протокол № 8 от 17 апреля 2024 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СО



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Средняя общеобразовательная школа №3 города Бирска муниципального района Бирский район
Республики Башкортостан

за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №3 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан (МБОУ СОШ №3 г. Бирска)
Руководитель	Салий Николай Владимирович
Адрес организации	452450, Республика Башкортостан г. Бирск, ул. Ленина 30
Телефон, факс	8(347-84)2-30-97

Адрес электронной почты	mbousosh3@mail.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение Управление образования муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
Дата создания	1951 год
Лицензия	От 29.01.2013 № 1830, серия 02Л01 № 0000483
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.02.2013 № 0697, серия 02А01 № 000359; срок действия: до 21 февраля 2025 года

МБОУ Школа № 3г. Бирска расположена в исторической части города Бирска. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует адаптированные образовательные программы и программы курсов внеурочной деятельности.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы

	организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

ШМО учителей начальных классов;

ШМО учителей иностранных языков;

ШМО учителей прикладных предметов;

ШМО учителей естественно-математического цикла;

ШМО учителей гуманитарных предметов;
ШМО классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Разделы аналитической и статистической части отчета по самообследованию за 2023 год

№	Раздел
1	Оценка образовательной деятельности, содержание и качество подготовки учеников. Востребованность выпускников
2	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
3	Самоанализ воспитательной работы школы по итогам 2023 года
4	Организация социально-профилактической работы с обучающимися и их семьями
5	Организация коррекционной работы (деятельности педагога – психолога)
6	Оценка кадрового обеспечения
7	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
8	Оценка материально-технической базы
9	Анализ показателей деятельности организации

Аналитическая часть отчета

1. Оценка образовательной деятельности, содержание и качество подготовки учеников

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №3 г. Бирска организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами.

МБОУ СОШ №3 г. Бирска реализует образовательные программы в соответствии с лицензией (От 29.01.2013 № 1830, серия 02Л01 № 0000483) на осуществление образовательной деятельности, выданной Образовательному учреждению на основании приказа Управления по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

Школа вправе осуществлять обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Образовательное учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемых общеобразовательных программ, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства регламентируется порядком приема граждан на обучение по образовательным программам соответствующего уровня образования, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Прием в Образовательное учреждение на обучение по образовательным программам осуществляется в

соответствии с действующим законодательством на основании заявлений совершеннолетних обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Прием в Образовательное учреждение на обучение оформляется приказом директора Образовательного учреждения.

Обучение в Образовательном учреждении осуществляется на русском языке.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам различного уровня или по соответствующему виду образования устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Обучение в МБОУ СОШ №3 г. Бирска осуществляется в очной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия, Образовательное учреждение организует обучение обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования или адаптированным программам на дому в соответствии с действующим законодательством

С 01.09.2023 Школа использует:

1. Федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО);
2. Федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО);
3. Федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).
4. Федеральные Адаптированные образовательные программы для обучающихся с ЗПР, ТНР,НОДА, РАС, для обучающихся с УО.

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

.

Образовательные программы, разрабатываемые ОО, обсуждаются и принимаются на педагогическом совете, совете Учреждения Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа №3 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан и утверждаются директором.

Образовательное учреждение несет ответственность за выбор образовательных программ, принятых к реализации.

Реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и проведением промежуточной аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которых самостоятельно устанавливаются Образовательным учреждением.

Перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования осуществляется в соответствии с действующим законодательством и производится по решению Педагогического совета Образовательного учреждения.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Итоговая аттестация, завершающая освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является государственной итоговой аттестацией.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания, которая являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Реализация целей и задач воспитательной деятельности и осуществляется через календарный план воспитательной работы, включающий традиционные общешкольные мероприятия, а также мероприятия календаря образовательных событий, акций. Каждое из них представлено в соответствующем модуле: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Детские общественные объединения», «Профориентации», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы» «Работа с родителями»

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Организация предпрофильного обучения на уровне ООО

С 01.09.2022 года на базе школы в 9 классе открыт предпрофильный класс психолого-педагогической направленности.

Основная цель открытия предпрофильного класса сформировать у обучающихся 9 класса интерес к педагогической деятельности, к обучению в профильном психолого-педагогическом классе на уровне среднего общего образования и в дальнейшем поступить в ВУЗ с выбором профессии педагога, учителя.

Открытие такого класса способствуют профессиональному самоопределению обучающихся.

Этапы работы:

С 2020 года на уровне среднего общего образования обучение организовано в классах универсального профиля с углублённым изучением предметов русский язык, экономика и право.

Весной 2022 года был проведен анализ поступления выпускников школы за последние 4 года. Процент выпускников, выбравших педагогический профиль, увеличился с 26,3% до 44,4%. Чаще всего выбираются такие направления, как «Психология и социальная работа», «Коррекционная педагогика», «Дошкольное образование», «История и право». На основании полученной информации было принято решение об открытии профильных классов психолого-педагогической направленности.

Согласно методическим рекомендациям Министерства просвещения РФ № АК-118/08 от 25.01.2022 г., Концепции профильных психолого-педагогических классов (разработана ФГАОУДППО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2021 год) школой была определена модель организации психолого-педагогических классов.

Работа осуществляется согласно двум этапам: предпрофильному и профильному. Первый этап – предпрофильный, для школьников 6–9-х классов. На этом этапе происходит знакомство с основами педагогической профессии, условиями жизни в вузе. Основная форма работы – внеурочная деятельность, экскурсии, привлечение к участию в конкурсах, квестах.

Второй этап – профильный, для учащихся 10–11-х классов. На этом этапе профильное направление реализуется в урочной и внеурочной деятельности.

В рамках работы на первом предпрофильном этапе, заключен договор о сотрудничестве с Бирским филиалом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» (с 01.11.2022 года УУНиТ), утвержден План совместной работы на 2022 -2023 учебный год.

Для обучающихся 9 классов разработана программа курса «Основы саморазвития и самопознания». Ведет данный курс педагог-психолог школы Золотухина С.А.

Реализуется план воспитательной работы, в котором запланированы внеклассные мероприятия по профориентации обучающихся.

С 01.09.2023 года на базе школы в 10 классе открыт профильный класс психолого-педагогической направленности, заключен договор о сотрудничестве с Бирским филиалом УУНиТ, утвержден План совместной работы на 2022 -2023 учебный год.

Организация профильного обучения на уровне СОО

С 2020/21 учебного года в соответствии с ФГОС обязательно профильное обучение на уровне среднего общего образования. Решение об открытии в образовательных организациях классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов и (или) профильного обучения принимается образовательной организацией по согласованию с учредителем и органом, осуществляющим управление в сфере образования.

В школе разработан и утвержден локальный акт, регламентирующий организацию профильного обучения в учреждении – Положение о профильном обучении.

В течение 2021-2022 учебного года на родительских собраниях и классных часах проводилось информирование родителей и обучающихся по выбору профиля обучения на уровне СОО.

Для обучающихся 9 класса, желающих, продолжить обучение в школе на уровне СОО, было проведено анкетирование по выбору профиля. В связи с большим разбросом выбора профиля обучения, анализа предметов для сдачи ЕГЭ, было принято решение организовать универсальный профиль обучения с предметами для углубленного изучения (русский язык, экономика, право).

Информационная карта профильного обучения

Образовательное учреждение	Профиль (и) обучения	Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Количество обучающихся в 10 классе на 01.09.2023 года	Количество обучающихся в 11 классе на 01.09.2023 года

МБОУ СОШ №3 г. Бирска	универсальный	Русский язык Экономика Право	0	10
	универсальный	Математика, обществознание	16	0

Информация по МБОУ СОШ №3 г. Бирска

1. С 2021 учебного года на базе школы функционирует образовательный центр «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности. Получены комплекты цифрового оборудования по предметам физика, химия, биология, конструкторы для моделирования роботов. Учителя используют оборудование на уроках и внеурочной деятельности. Ребята участвуют в конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.

2. В 2023-2024 учебном году в школе открыт класс имени Героя Российской Федерации генерал-майора Минигали Шаймуратова.

«Шаймуратовский класс» — это класс, в котором реализуются программы основного общего, среднего общего образования и интегрированные дополнительные общеобразовательные программы, которые подготовят обучающихся к военной или иной государственной службе, учитывая региональные, национальные и этнокультурные особенности Республики Башкортостан.

Целью создания «шаймуратовского класса» является формирование личности обучающегося на принципах гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, в том числе в осуществлении военной и иной государственной службы, верности воинскому долгу в условиях мирного и

военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности, а также патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к традициям, культурному и историческому прошлому нашей страны и республики.

3. Школа принимает участие в республиканских спортивных проектах

- С сентября 2022 года: **спортивно-образовательный проект «Здоровое поколение – сильный регион».**

Координатором проекта выступает Министерство молодежной политики и спорта Республики Башкортостан, при участии Министерства образования Республики Башкортостан и Министерства здравоохранения Республики Башкортостан.

Цели Проекта:

- воспитание здорового поколения с социально значимыми патриотическими ценностями;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, а также создание условий для формирования у обучающихся ценностного отношения к активному и здоровому образу жизни;
- разработка организационно-педагогических условий для формирования спортивной культуры у молодого поколения;
- работа со спортивно-одаренными детьми;
- развитие физической культуры и массового спорта среди детей и подростков;
- повышение интереса учащихся к спортивной деятельности.

Для ребят организуются:

- спортивные мероприятия;
- разработаны программы внеурочной деятельности;
- осуществляется медицинский мониторинг функционального и психофизиологического состояния участников проекта;
- в конце учебного года ребята участвуют в сдаче нормативов ГТО.

С сентября 2023 года: Проект «Футбол в школе»

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА – внедрение модели углубленного курса физического воспитания школьников в системе ранней профильной спортивной ориентации с последующим переходом на программы спортивной подготовки.

ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛИ планируется за счет увеличения занятий физической культурой к имеющимся трем.

Занятия проводятся на базе общеобразовательного учреждения по программам, составленным, исходя из местной специфики и условий.

Кроме занятий по ОФП, в программу включаются теоретическая подготовка, участие в спортивных праздниках и соревнованиях, знакомство с «местными» видами спорта и ведущими спортсменами.

Планируется обновление материально-технической базы за счет средств республики.

Содержание и качество подготовки учеников

Статистика показателей

№	Параметры статистики	на 01.09.2020	на 01.09.2021	на 01.09.2022	на 01.09.2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	721	751	745	746
	начальная школа	329	330	302	268
	основная школа	348	383	413	452
	средняя школа	44	38	30	26
2	количество учеников оставленных на повторное обучение	0	0	0	0
	начальная школа	0	0	0	0
	основная школа	0	0	0	0
	средняя школа	0	0	0	0
3	не получили аттестат	0	0	1	0
	об основном общем образовании	0	0	0	0
	о среднем общем образовании	0	0	1	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	6	6	4	3
	в основной школе	2	2	3	1

	в средней школе	4	4	1	2
--	-----------------	---	---	---	---

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Сравнительный анализ результатов успеваемости и качества знаний по школе за 4 последних года

Критерии	2016 - 2017	2017 - 2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Анализ
Количество не успевающих	2	3	1+1 переведен с академической задолженностью	0	0	0	0	неуспевающих учащихся 0
Процент успеваемости	99,6	99,4	99,7	100	100%	100%	100%	Высокий процент
Количество обуч- ся на "4"и"5"	212	222	243	299	293	298	300	количество увеличилось
Процент качественной успеваемости	41,8	40,9	41,5	48,3	44,9	44,1	44,6	Повысился на 0,5% в допустимых значениях в соответствии с муниципальным заданием
Количество обучающихся с одной «3»	22	19	26	16	20	18	19	количество обучающихся, имеющих одну тройку уменьшилось
Процент обучающихся с одной «3»	4,3	3,5	4,4	2,6	3,06	2,88	2,8	процент обучающихся имеющих одну тройку уменьшился
Кол-во обуч-ся	31	25	26	43	46	56	53	количество

Учеников	Отличники	Хорошисты	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
672	53	247	372	19	1	0	0	44,6	99,85

Успеваемость, качество, степень обученности учащихся (СОУ)																						
ОУ	1-11 класс	1 классы	2-4 классы					5-9 классы					10-11 классы						Итого по ОУ (без 1 кл)			
	Уч-ся	Всего уч-ся	Всего уч-ся	На "4", "5"	На "2"	Усп.	Кач	Всего уч-ся	На "4", "5"	На "2"	Усп.	Кач	Всего уч-ся	На "4", "5"	На "2"	Усп.	Кач	Всего уч-ся	На "4", "5"	На "2"	Усп.	Кач
МБОУ СОШ № 3	736	64	229	126	1	99,6	55	412	150	0	100	36,4	31	24	0	100	77,4	672	300	1	99,5	44,6

На начало 2022-2023 учебного года в школе укомплектовано 26 классов, в которых с 1 сентября обучается 745 человек, средняя наполняемость классов составила 28,6 человек.

На начало 2023-2024 учебного года в школе укомплектовано 26 классов, в которых с 1 сентября обучается 746 человек, средняя наполняемость классов составила 28,69 человек

На конец 2 четверти/ I полугодия в школе обучается 746 человек.
Результаты обученности:

:

Уровень образования	Всего учащихся	Средний % успеваемости	Хорошистов и отличников	Средний % качества	Неуспевающих	Средний % неуспевающих	н/а	Отличников	Средний %	Средний %	Средний %
Начальное образование 2-4 класс	209	100%	111	53,11	0	0	0	15	7,18	3	1,44
основное образование 5-9 класс	452	100%	122	26,99	0	0	4	9	1,99	11	2,43
среднее образование 10-11 класс	25	100%	11	44,00	0	0	0	1	4,00	0	0,00
итого по школе	686	100%	244	35,57	0	0	4	25	3,64	14	2,04

**Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний с аналогичным периодом прошлого учебного года:
(1 полугодие)**

	Всего учащи хся 2-11 класс ы	Средний % успеваем ости	Хорош истов и отличн иков	Средн ий % качес тва	Неусп еваю щих	н/а	Средни й % н/а	отли чни ков	Средн ий %
2021-2022	679	100	260	38,3	0	1	0,14	42	6,20%
2022-2023	676	100	263	38,9	0	1	0,14	46	6,80%
2023-2024	686	100	244	35,57	0	4	0,58	25	3,64
анализ результатов	увелич ение числен ности обучаю щихся	Не изменило сь	снижен ие	сниже ние	Отсут ствие неусп евающ их	-	повыси лся	сниж ение числ а отли чник ов	сниже ние

Вывод: наблюдается небольшое снижение показателей по успеваемости. Уменьшение количества отличников и хорошистов, а также качество знаний связано с тем, что число обучающихся в начальной школе снижается, а мотивация обучающихся в основной школе снижается, родители меньше контролируют учебную деятельность.

Итоговая аттестация

Формы проведения ГИА - ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ.

Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

	9 классы	11 классы
--	----------	-----------

Общее количество выпускников	59	20
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	16	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование / сочинение	59	20
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	59	20
Количество обучающихся, получивших аттестат	59	20

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл

2021/2022	100%	21,42%	3,23	100%	61,2%	3,88
2022/2023	100%	23,25%	3,23	100%	30,23%	3,39

Результаты ГВЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100%	6,6%	3,06	100%	53,3%	3,53
2022/2023	100%	43,75	3,63	100%	56,3%	3,56

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество сдававших	Успеваемость	Качество	Средний балл
Обществознание	12	100%	25%	3,25
История	5	100%	40%	3,4
География	25	100%	40%	3,4
Информатика	27	100%	48,14%	3,62

Химия	5	100%	80%	4
Биология	8	100%	50%	3,5
Английский язык	1	100%	100%	5
Физика	3	100%	25%	3,33

Результаты ЕГЭ - 2023

	русский язык	матем. (проф)	литература	география	обществознание	английский язык	биология	информатика	история	химия	физика
средний балл по школе 2021	71,95	49,64	-	53	57,92	79	63	48	62,75	46	62,66
средний балл по школе 2022	69,65	48,22	62	-	65,7	-	42,5	56	58,5	30	46,7
средний балл по школе 2023	72,6	59,33	54,5	66	51,42	-	36	39,6	56,33	73	50,66
Кол-во не	0	0	0	0	3	0	0	2	0	0	0

прошедших мин порог											
максимальн ый балл	87	72	62	66	75	-	36	64	72	73	56
Количество высоко балльников (81 и выше)	5	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»						
2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	2	1	4	4	1	2

Отчет о результатах ВПР

В 2023 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации.

Назначение ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5, 6, 7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Результаты следующие: ВПР 2023

Предмет	Параллель	количество участников	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку	Доля подтвердивших и повысивших отметку
			«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	4 классы	60	0	23,33	36,67	40	100%	76,67%	4	52	4	86,67
	5 классы	77	0	38,96	51,95	9,09	100%	61,04%	0	72	5	93,51
	6 классы	70	0	44,29	37,14	18,57	100%	55,71%	1	60	9	85,71

	7 классы	60	0	45	48,33	6,67	100%	55,00%	5	54	1	90,00
	8 классы	68	2,94	51,47	35,29	10,29	97%	45,58%	5	60	3	88,24
Математи ка	4 классы	64	0	12,5	34,38	53,13	100%	87,51%	0	51	13	79,69
	5 классы	79	0	50,63	37,97	11,39	100%	49,36%	14	51	11	68,35
	6 классы	74	0	51,35	41,89	6,76	100%	48,65%	4	69	1	93,24
	7 классы	66	0	42,42	43,94	13,64	100%	57,58%	6	49	11	74,24
	8 классы	67	0	56,72	34,33	8,96	100%	43,29%	2	65	0	97,01
Биология	5 классы	72	0	52,78	40,28	6,94	100%	47,22%	14	54	11	68,35
	6 классы	44	0	40,91	52,27	6,82	100%	59,09%	11	32	1	72,73
	7 классы	39	0	35,9	38,46	25,64	100%	64,10%	6	32	1	82,05
	8 классы	23	0	73,91	13,04	13,04	100%	26,08%	7	15	1	65,22
	11 класс	1	0	0	0	1	100%	100,00%	0	1	0	100,00
Географи я	6 классы	28	0	21,43	67,86	10,71	100%	78,57%	4	21	3	75,00
	7 классы	17	0	76,47	23,53	0	100%	23,53%	1	16	0	94,12

	8 классы	19	0	52,63	42,11	5,26	100%	47,37%	2	18	1	81,82
	11 класс	18	0	0	22,22	77,78	100%	100,00%	1	16	1	88,89
История	5 классы	76	0	46,05	44,74	9,21	100%	53,95%	3	69	4	90,79
	6 классы	43	0	65,12	34,88	0	100%	34,88%	1	40	2	93,02
							100%	0,00%				
	7 классы	23	0	34,78	56,52	8,7	100%	65,22%	1	22	0	95,65
	8 классы	19	0	52,63	42,11	5,26	100%	47,37%	1	16	2	84,21
Общество знание	6 классы	26	0	26,92	53,85	19,23	100%	73,08%	3	21	2	80,77
	7 классы	23	0	47,83	43,48	8,7	100%	52,18%	2	21	0	91,30
	8 классы	24	0	45,83	50	4,17	100%	54,17%	3	20	1	83,33
Иностран ный язык (английск ий)	7 классы	64	0	43,75	40,63	15,63	100%	56,26%	2	58	4	90,63
Физика	7 классы	22	0	22,73	50	27,27	100%	77,27%	2	17	3	77,27
Физика	8 классы	24	0	41,67	45,83	12,5	100%	58,33%	4	18	2	75,00

Химия	8 классы	23	0	34,78	34,78	30,43	100%	65,21%	3	18	2	78,26
Окружающий мир	4 классы	63	0	6,35	44,44	49,21	100%	93,65%	0	63	0	100,00

Выводы:

Подготовка к ВПР проводилась на удовлетворительном уровне. На основе результатов ВПР учителя-предметники определили основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования. Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умения анализировать прочитанное;
- умения отвечать согласно инструкции;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

Рекомендации:

Учителям-предметникам

- 1.Руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.
- 2.Формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.
- 3.Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем.

4.С учащимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные».

5.Включить в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

Результаты участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осенью 2023 года проведены школьный и муниципальные этапы ВОШ.

Школьный и муниципальный этапы проходили в соответствии с муниципальными Приказами о проведении и новым Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап олимпиады по общеобразовательным предметам: физика, химия, биология, математика, информатика, астрономия проходил в онлайн-формате на технологической платформе «Сириус.Курсы» с использованием информационно-коммуникационных технологий. По остальным предметам в очном формате.

Всего участников ШЭ 183 человека с 4 по 11 класс (некоторые учащиеся приняли участие сразу по нескольким предметам).

Информация										
об обучающихся, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году										
	Количество обучающихся (чел.)									
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего 4-11	

	1.	2.	3.	3.	4.	4.	5.	6.	7.	8.
МБОУ СОШ №3	1. Из них приняли участие в школьном этапе Олимпиады в 2023/2024 уч.году	12	28	19	32	32	38	13	9	183
	2. Победители и призеры.	7	17	13	21	24	29	<u>13</u>	8	132

Результаты участия в МЭ ВОШ 2023-2024

Всего приняли участие в 19 из 20 предметных олимпиадах (кроме МХК).

Количество учащихся:

ОО	СОШ №3
1. Общее количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе Олимпиады в 2022/2023 уч.году:	57
4 класс участники МЭ	5
4 класс победители и призеры	0
5 класс участники МЭ	0
5 класс победители и призеры	0
6 класс участники МЭ	0

6 класс победители и призеры	0
7 класс участники МЭ	13
7 класс победители и призеры	7
8 класс участники МЭ	13
8 класс победители и призеры	1
9 класс участники МЭ	13
9 класс победители и призеры	4
10 класс участники МЭ	7
10 класс победители и призеры	3
11 класс участники МЭ	6
11 класс победители и призеры	1

Сравнительный анализ участия за последние два года

Учебный год	Количество участников	Победители и призеры (количество чел)	Количество призовых мест
----------------	--------------------------	--	--------------------------------

2022-2023	52	15	21
2023-2024	57	16	22

Список победителей и призеров

№	ФИ	класс	предмет	место	ФИО учителя
1.	Тарасов Егор	10	обществознание	призер	Шамсутдинова Г.Ф.
2.	Исинбаева Марина	9	экономика	призер	Шмелева Н.Б.
3.	Глушков Сергей	9	экология	призер	Лобастова Л.Г.
4.	Саитгалеева Карина	11	астрономия	победитель	Курбатов В.В.
5.	Тапрасов Егор	10	астрономия	призер	Курбатов В.В.
6.	Апсатаров Егор	10	астрономия	призер	Курбатов В.В.
7.	Тарасов Егор	10	География	призер	Гуменяк Э.А.
8.	Апсатаров Егор	10	География	призер	Гуменяк Э.А.
9.	Зарипов Кирилл	7 (9)	Информатика	победитель	Хузиахметова Л.А.
10.	Кузнецов Алексей	7	Информатика	победитель	Хузиахметова Л.А.
11.	Сайфутдинова Ирина	7	Технология	призер	Алексапндрова О.В.
12.	Исинбаева М	9	Технология	победитель	Алексапндрова О.В.
13.	Уразов Артем	7	Технология	победитель	Гурьев Н.А.
14.	Базаев Евгений	7	Технология	призер	Гурьев Н.А.
15.	Андреева Полина	9	Английский	призер	Нигматуллина

			язык		Р.С.
6.	Ральников А	10	Английский язык	призер	Алексеева Г.А.
7.	Исинбаева Марина	9	Башкирский государственный язык	призер	Хамидуллина Л.Ш.
8.	Масनावиев Надир	8	Башкирский государственный язык	призер	Хамидуллина Л.Ш.
9.	Фатихова Эльза	7	Башкирский государственный язык	призер	Хамидуллина Л.Ш.
0.	Бунаков Роман	7	География	призер	Гуменяк Э.А.
1.	Зарипов Кирилл	7	физика	победитель	Курбатов В.В.
2.	Денисенко Кира	9	физкультура	призер	Судовикова Н.А.

57 человек -участников, 16 победители и призеры, всего призовых мест 22

Востребованность выпускников

Аналитическая форма «Востребованность выпускников»

Год выпуск а	Основное общее образование					Среднее общее образование				
	Всег о	Перешл и в 10-й класс Школы	Перешл и в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональну ю ОО	Другое	Всег о	Поступ или в вузы	Поступил и в профессио нальную ОО	Устроилис ь на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	52	7	0	43	2	19	14	4	0	1
2020	59	16	0	43	1	27	15	12	0	0
2021	58	14	1	39	4	22	17	4	1	0
2022	57	6	0	49	2	18	14	4	0	0
2023	59	15	1	44	0	20	17	1	1	0

За последние два года число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение на уровне среднего общего образования увеличилось. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в две смены.

С 01.09.2022 в школе организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

2. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе реализуется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, планом ВСОКО. Запланированы и проводятся диагностические срезы по учебным предметам. Результаты рассматриваются на заседаниях ШМО.

Внутренняя система оценки качества образования включает:

внутренний контроль, внутренние мониторинги, проведение диагностических и административных контрольных работ,

текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, порядок проведения контрольно-оценочных процедур, критерии оценки образовательных результатов, проведение наблюдений, проведение независимых диагностик (ВПР, НИКО и т.д.) и использование их результатов, работа с обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты, работа с одаренными детьми (участниками ВсОШ и т.д.), оценка удовлетворенности участников образовательных отношений.

В образовательной организации в рамках ВСОКО:

- утвержден план ВШК;
- составлен график административных КР;

- график проведения оценочных процедур;
- проводятся независимые диагностики (ВПР, РДР);
- проводится работа с одаренными детьми, создан банк «Одаренные дети»;
- Проводится анкетирование родителей по вопросу оценки удовлетворенности

Содержание внутреннего мониторинга качества образования в МБОУ СОШ №3 г. Бирска

Мониторинг качества образования в школе осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9 и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость потребителей (учеников и родителей (законных представителей)) качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту учащихся);
- дополнительные общеразвивающие программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость потребителей (учеников и родителей (законных представителей)) качеством образовательного процесса лицея.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно- методическую деятельность педагогов)
- общественно-государственное управление (Совет школы, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития лица);
- удовлетворённость потребителей (учеников и родителей (законных представителей)) качеством образовательного процесса школы.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования;
- аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемых образовательных программ по результатам *входного, промежуточного, итогового* мониторинга;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий.
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

Информационно - аналитические материалы по результатам проведения процедур ВСОКО в соответствии с планом:

1.2.1 Административный контроль

Административный контроль проводился в соответствии с планом ВШК и графиком проведения оценочных процедур.

Результаты следующие:

Начальные классы

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВХОДНОГО, ПРОМЕЖУТОЧНОГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ за 2022-2023 учебный год во 2- 4 классах

Цель контроля: провести мониторинг качества знаний учащихся по учебным предметам: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир за 2022-2023 учебный год.

Период контроля: с 12.09.2022г по 24.05.2023г.

Структура и содержание контроля: контрольные работы по русскому языку во 2-4 классах – состоят из диктанта, который служит средством проверки орфографических и пунктуационных умений и навыков и грамматического разбора, как средство проверки степени понимания учащимися изучаемых грамматических явлений, умения производить простейший языковой анализ слов и предложений.

Контрольные работы по математике были проведены в виде традиционных письменных работ, содержащих 5 и более заданий, на проверку УУД, ЗУНов, полученных в течение периода этого обучения.

Контрольно-измерительный материал **по окружающему миру** представлен в виде тестовой работы. Учащимся предлагались стандартные задания в 2-х вариантах, которые охватывают основное содержание курса окружающего мира за 2-4 класс. Работа включает задания с выбором ответа, соотнесением и дописыванием ответа.

Контрольно-измерительный материал **по литературному чтению** представлен в виде текста, заданий по тексту, которые направлены на проверку общего понимания содержания, нахождение информации в заданном виде, на проверку умения ориентироваться в структуре текста, формулировать на основе прочитанного несложные выводы, умения определять последовательность смысловых частей текста, жанровую принадлежность, главную тему и главную мысль текста. Работа включает задания с выбором ответа, соотнесением ответа и дописыванием ответа.

Результаты контроля:

Контрольные работы проведены по графику, проверены и проанализированы учителями своевременно. На момент написания входного, промежуточного и итогового контроля по русскому языку отсутствовало -64 уч. , по математике – 67уч, по окружающему миру-66 уч., по литературному чтению- 73уч. Все учащиеся пропустили занятия по уважительным причинам. Соответствующие документы о пропусках занятий имеются.

Анализ результатов и основных ошибок позволяет сделать следующие выводы:

РУССКИЙ ЯЗЫК

/ВК- входной контроль, ПК- промежуточный контроль, ИК-итоговый контроль/

Класс/ Учитель	Конт роль	Всего уч-ся	Выпол няли работу	Отметка				Уровни				Успевае мость	Качество	Сред- ний балл
				на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Продв инутый	Высо кий	Базо вый	Ниже базового			
2а	ВК	32	30	3	14	9	4	10%	46,7%	30%	13,3%	86,67%	56,67%	3,53
Алябушева	ПК	32	27	5	8	8	6	18,6%	29,6%	29,6%	22,2%	77,78%	48,15%	3,44

С.С.	ИК	32	30	11	12	6	1	36,7%	40%	20%	3,3%	96,67%	76,67	4,1
2б Камильянова А.Х.	ВК	30	29	2	15	9	3	6,9%	51,72%	31,03%	10,34%	89,66%	58,62%	3,55
	ПК	30	22	6	11	5	-	27,27%	50%	22,73%	-	100%	77,27%	4,05
	ИК	30	27	7	14	4	2	25,93%	51,85%	14,81%	7,41%	92,59%	77,78%	3,96
3а Соболева Л.Н.	ВК	28	26	5	8	12	1	19%	30,7%	46,1%	3,8%	96,15%	50%	3,65
	ПК	28	22	6	4	12		27,27%	18,18%	54,54%	-	100%	45,45%	3,73
	ИК	24	24	4	9	11	-	16,6%	37,5%	45,8%	-	100%	54,17%	3,71
3б Ямаева С.Е.	ВК	29	26	4	7	11	4	15%	27%	43%	15%	84.62%	42.31 %	3.42
	ПК	28	20	4	5	8	3	20%	25%	40%	15%	85%	45 %	3,50
	ИК	28	27	3	10	11	3	11%	37%	41%	11%	88.89%	48.15%	3.48
3в Сайпушева А.Т.	ВК	25	24	3	9	8	4	12,5%	37,5%	33%	17%	83%	50%	3,46
	ПК	25	20	4	6	6	4	20%	30%	30%	20%	80%	50%	3,5
	ИК	27	27	6	8	9	4	22%	30%	33%	15%	85,2%	51,85%	3,6
4 а Дивеева Т.Т.	ВК	28	26	5	12	9	-	19%	46%	35%	-	100%	65%	3.8
	ПК	29	25	8	8	9		32%	32%	36%	%	100%	64%	4
	ИК	27	26	5	12	9		19%	46%	35%	%	100%	65%	3,8
4б	ВК	30	26	8	10	8	0	31%	38%	31%	-	100%	69,23%	4

Мухачёва Н.Ю.	ПК	29	29	2	14	13	-	7%	48%	45%	-	100%	55%	3,6
	ИК	29	29	5	17	7	-	17%	59%	24%		100%	75%	3,9
4в Самойлова Т.С.	ВК	25	24	5	10	9	0	21%	42%	37%	-	100%	62,5	3,8
	ПК	25	20	4	5	10	1	20%	25%	50%	5%	95%	45%	3,6
	ИК	24	24	4	7	13	0	17%	29%	54%	0%	100%	45.83%	3.62
Итого	ВК	227	211	35	85	75	16	16, 58%	40%	35, 54%	7, 5%	92,42%	56,87%	3,66
	ПК	226	185	39	61	71	14	21%	33%	38%	8%	92,43%	54,05%	3,6
	ИК	221	214	45	89	70	10	21%	41%	33%	5%	99.53%	62.62%	3,9

Успеваемость по русскому языку (итоговый контроль) составила 99,53%, что на 7,11 % выше результатов входного контроля (92,42,%). Самый низкий уровень качества в 3б классе 48,15% – учитель Ямаева С.Е. и в 4в 45,83%. Качество знаний по начальным классам–6 2, 62%, что на 5,75% выше итогов входного контроля. Критический уровень достижения качественных результатов в 4 в,классе. Низкие результаты говорят о том, что обучающиеся слабо мотивированы на учебную деятельность, плохо закрепляют полученный материал дома, невнимательны на уроках. Учителям необходимо работать над устранением пробелов в знаниях учащихся, активизировать работу по повышению уровня обученности обучающихся. Наивысшее качество знаний во 2а,2б, 4а,4б классах – более 60%.

Анализ результатов свидетельствует, что при написании диктанта и выполнении грамматического задания были допущены ошибки: на правописание безударных гласных, на правописание парных согласных в корне, на правописание непронизносимых согласных, правописание слов с разделительным ь знаком, на правописание безударных личных окончаний глаголов, пропуск, замена и перестановка букв ,пунктуационные ошибки.

МАТЕМАТИКА

/ВК- входной контроль, ПК- промежуточный контроль, ИК-итоговый контроль/

Класс/ Учитель	Конт роль	Всего уч-ся	Выпол няли работу	Отметка				Уровни				Успевае мость	Качество	Сред- ний балл
				на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Продв инутый	Высо кий	Базо вый	Ниже базового			
2а Алябушева С.С.	ВК	32	30	10	7	13	-	33,3%	23,3%	43,4%	-	100%	56,67%	3,9
	ПК	32	25	5	11	8	1	20%	44%	32%	4%	96%	64%	3,8
	ИК	32	32	7	15	10	-	22%	46,9%	31,1%	-	100%	68,75%	3,91
2б Камильянова А.Х. .	ВК	30	29	8	12	7	2	27,59%	41,38%	24,14%	6,9%	93,10%	68,97%	3,90
	ПК	30	23	4	8	7	4	17,39%	34,78%	30,43%	17,39%	82,61%	52,17%	3,52
	ИК	30	30	6	18	6	-	20%	60%	20%	-	100%	80%	4,00
3а Соболева Л.Н.	ВК	28	24	5	8	10	1	21%	33,4%	41,6%	5%	96%	54,1%	3,71
	ПК	28	21	7	5	9		33.3%	23,8%	42,8%	-	100%	57,4%	3,9
	ИК	24	24	8	8	8		33.3%	33,3%	33,3%	-	100%	66,67%	4,0
3б	ВК	29	27	4	14	9	-	15%	52%	33%	-	100%	66,67 %	3.81

Ямаева С.Е.	ПК	28	22	4	10	8	-	18%	46%	36%	-	100%	63.64 %	3,82
	ИК	28	27	4	15	8	-	15%	55%	30%		100%	70.37 %	3.85
3в Сайпушева А.Т.	ВК	25	25	4	6	12	3	16%	24%	48%	12%	88%	40%	3,44
	ПК	25	23	5	5	9	4	22%	22%	39%	17%	82,6%	43,5%	3,48
	ИК	27	27	7	6	12	2	26%	22%	44,5%	7,5%	92,6%	48,15%	3,7
4 а Дивеева Т.Т.	ВК	28	26	8	6	12		31%	23%	46%	-	100%	54%	3,8
	ПК	29	23	8	7	8		35%	30%	35%		100%	65%	4
	ИК	27	27	7	11	9		26%	41%	33%		100%	67%	3,9
4б Мухачёва Н.Ю.	ВК	30	26	4	15	6	1	15%	58%	26%	4%	96,15%	73,08%	3,8
	ПК	29	27	4	13	10	0	15%	48%	37%	-	100%	63%	3,8
	ИК	29	28	10	15	3		35%	54%	11%		100%	89%	4,3
4в Самойлова Т.С.	ВК	25	23	7	5	11		30%	22%	48%	-	100%	52,17%	3,8
	ПК	25	18	7	2	9	-	39%	11%	50%	-	100%	50%	3,9
	ИК	24	20	7	5	8	0	35%	25%	40%	0%	100%	60%	3.95
Итого	ВК	227	210	50	73	80	7	23%	34,8%	38%	3.3%	96,67 %	58, 57%	3,79
	ПК	226	182	44	61	68	9	24%	34%	37%	5%	95,05%	58%	3,8
	ИК	221	215	56	93	64	2	26%	43%	30%	0,9%	99.07%	69.3%	3.94

Успеваемость по математике по начальным классам составила 99,07%, что на 2,4% выше уровня входного контроля. Большинство учащихся справились с выполнением контрольных работ. По таблице видны результаты всех классов. Качество знаний в большинстве классов на достаточно высоком уровне и составляет 50% и более. Только в 3в классе ниже 50% (учитель Сайпушева А.Т.). В среднем по начальной школе качество знаний 69,3% ,что выше результатов входного контроля на 10,8%. По сравнению с входным и промежуточным контролем в некоторых классах повысился подъем качества знаний (2а, 3а, 4а;4б,4в классы). Считаю, что данное снижение и повышение результатов говорит о более объективном оценивании письменных работ. Средний балл 3,94. Наиболее высокие баллы во 2а,2б,3а,3б,4а, 4б,4в классах.

Анализ основных ошибок, допущенных учащимися 2-4 классов в контрольных работах по математике.

Анализ полученных результатов свидетельствует, что учащиеся допускают ошибки: при выборе действий в решении задач, при составлении краткой записи в решении задачи; в выражениях содержащих несколько действий, задачи на нахождение периметра и площади, при решении уравнений, соотнесение величин, единиц измерения. Учителям необходимо работать над устранением пробелов в знаниях учащихся, активизировать работу по повышению уровня обученности обучающихся.

Литературное чтение

/ВК- входной контроль, ПК- промежуточный контроль, ИК-итоговый контроль/

Класс/ Учитель	Конт роль	Всего уч-ся	Выпол няли работу	Отметка				Уровни				Успевае мость	Качество	Сред- ний балл
				на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Продв инутый	Высо кий	Базо вый	Ниже базового			
2а Алябушева С.С.	ВК	32	29	6	10	11	2	20,7%	34,5%	37,9%	6,9%	93,1%	55,17%	3,69
	ПК	32	25	4	11	10	-	16%	44%	40%	-	100%	60%	3,76
	ИК	32	30	7	9	13	1	23,4%	30%	43,3%	3,3%	96,67%	53,33%	3,73

2б Камильянова А.Х. .	ВК	30	29	6	9	11	3	20,69%	31,03%	37,93%	10,34%	89,66%	51,72%	3,62
	ПК	30	23	3	14	4	2	13,04%	60,87%	17,39%	8,7%	91,30%	73,91%	3,78
	ИК	30	26	10	12	4	0	38,46%	46,15%	15,38%	0	100%	84,62%	4,23
3а Соболева Л.Н.	ВК	28	28	10	9	9	-	35,7%	32,14%	32,14%	-	100%	67,86%	4,04
	ПК	28	26	10	7	9	-	38,46%	26,92%	34,61%	-	100%	68,15%	4,04
	ИК	24	24	10	8	6	-	41,6%	33,3%	25%	-	100%	72%	4,17
3б Ямаева С.Е.	ВК	29	26	2	12	10	2	8%	46%	38%	8%	92,31%	53,85%	3,54
	ПК	28	22	2	10	10	-	9%	45,5%	45,5%	-	100%	54,55 %	3,64
	ИК	28	27	2	13	12	-	7,4%	48,1%	44,5%	-	100%	55,56 %	3,63
3в Сайпушева А.Т.	ВК	25	21	4	6	7	4	19%	29%	33%	19%	81%	47,6%	3,48
	ПК	25	17	3	6	5	3	18%	35%	29%	18%	82,3%	52,9%	3,53
	ИК	27	24	4	9	10	1	16,7%	37,5%	41,6%	4,2%	95.8%	54,17%	3,7
4 а Дивеева Т.Т.	ВК	28	24	9	9	6	-	38%	38%	24%	--	100%	75%	4,1
	ПК	29	24	6	11	7		25%	46%	29%		100%	70%	4
	ИК	27	24	10	11	3		21%	46%	13%		100%	87%	4,3
4б Мухачёва	ВК	30	28	6	15	7	-	22%	53%	25%	-	100%	75%	4
	ПК	29	27	4	19	4	-	15%	70%	15%	-	100%	85%	4

Н.Ю.	ИК	29	29	12	13	4	-	41%	45%	14%	-	100%	86%	4,3
4в Самойлова Т.С.	ВК	25	24	7	13	4	-	29%	54%	17%	-	100%	83,33%	4,1
	ПК	25	20	9	6	5	-	45%	30%	25%	-	100%	75%	4,2
	ИК	24	24	9	11	4	0	38%	46%	16%	0%	100%	83.33%	4.21
Итого	ВК	227	209	50	83	65	11	24%	40%	31%	5,3%	94,74%	63, 64%	3,82
	ПК	226	184	41	84	54	5	22%	46%	29%	3%	98%	68%	3,9
	ИК	221	208	64	86	56	2	31%	41%	27%	1%	99.04%	72.12%	4.02

Успеваемость по литературному чтению (итоговый контроль) составила 99,04%, что на 4, 3 % выше результатов входного контроля. Качество знаний по начальным классам– 72,12%, что на 8, 48% выше итогов входного контроля. Качество знаний в большинстве классов на достаточно высоком уровне и составляет 50% и более. Средний балл 4,02. Наиболее высокие баллы во 2б,3а,4а,4б и 4в классах.

Анализ основных ошибок, допущенных учащимися 2-4 классов в контрольных работах по литературному чтению.

Анализ полученных результатов свидетельствует, что учащиеся 2- 4 классов допускают ошибки: в понимании содержания, в определении стиля произведения, не умеют выделить главную мысль произведения, допускают ошибки в определении последовательности событий, техника чтения ниже нормы.

Таким образом, анализ проведенных срезов в целом показал, что крайне важной остается деятельность школы по получению обучающимися базовых знаний, повышению качества обучения учащихся, предупреждению неуспеваемости.

Окружающий мир

/ВК- входной контроль, ПК- промежуточный контроль, ИК-итоговый контроль/

Класс/ Учитель	Конт роль	Всего уч-ся	Выпол няли работу	Отметка				Уровни				Успевае мость	Качество	Средн ий балл
				на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Продв инутый	Высо кий	Базо вый	Ниже базового			
2а Алябушева С.С.	ВК	32	29	2	16	11	-	6,9%	55,2%	37,9%	-	100%	62,07%	3,69
	ПК	32	26	1	14	11	-	3,8%	53,8%	42,4%	-	100%	57,69%	3,62
	ИК	32	32	7	17	8	-	22%	53%	25%	-	100%	75%	3,97
2б Камильянова А. Х.	ВК	30	29	5	18	6	-	17,24%	62,07%	20,69%	-	100%	79,31%	3,97
	ПК	30	23	9	12	2	-	39,13%	52,17%	8,7%	-	100%	91,30%	4,30
	ИК	30	27	7	13	7	-	25,93%	48,15%	25,93%	-	100%	74,07%	4,00
3а Соболева Л.Н.	ВК	28	28	9	9	10	-	32,14%	32,14%	35,7%	-	100%	64,29%	3,96
	ПК	28	22	8	2	12	-	36,36%	9%	54,54%	-	100%	45,45%	3,82
	ИК	24	24	10	8	6	-	41,6%	33,3%	25%	-	100%	72%	4,17
3б	ВК	29	26	2	13	11	-	8%	50%	42%	-	100%	57,69%	3,65

Ямаева С.Е.	ПК	28	24	2	12	9	1	8%	50%	38%	4%	95.83%	58.33%	3.62
	ИК	28	27	1	16	10	-	4	59%	37%	-	100%	62.96 %	3.67
3в Сайпушева А.Т.	ВК	25	21	2	8	7	4	10%	38%	33%	19%	81%	47,6%	3,38
	ПК	25	19	1	9	6	3	5%	47%	32%	16%	84,2%	52,6%	3,42
	ИК	27	26	4	10	12	-	15,4%	38,5%	46,1%	-	100%	53,85%	3,7
4 а Дивеева Т.Т.	ВК	28	24	7	11	6	0	29%	46%	25%	-	100%	75%	4,0
	ПК	29	24	9	9	6		37,5%	37,5%	25%		100%	75%	4.1
	ИК	27	24	11	8	5		46%	33%	21%		100%	79%	4,2
4б Мухачёва Н.Ю.	ВК	30	30	6	19	5	0	20%	63%	17%	-	100%	83,33%	4
	ПК	29	27	6	13	8		22%	48%	30%	-	100%	70%	3,9
	ИК	29	28	1	20	7		4%	71%	25%	-	100%	75%	3,8
4в Самойлова Т.С.	ВК	25	24	7	4	13	0	29%	17%	54%	-	100%	45,83%	3,8
	ПК	25	20	10	5	5	-	50%	25%	25%	-	100%	75%	4,3
	ИК	24	24	4	6	14	0	16,6%	25%	58,3%	0%	100%	41,6%	3,5
Итого	ВК	227	211	40	98	69	4	19%	46,4%	34%	1,8%	98%	65,4%	3,8
	ПК	226	185	46	76	59	4	25%	41%	32%	2%	98%	66%	3,9

	ИК	221	212	45	98	69	-	21%	46%	33%	-	100%	67.45%	3.89
--	-----------	------------	------------	-----------	-----------	-----------	----------	------------	------------	------------	----------	-------------	---------------	-------------

Успеваемость по окружающему миру (итоговый контроль) составила 100%, что на 2, % выше результатов входного контроля (98%). Качество знаний по начальным классам 67, 45–%, что на 2,05 % выше итогов входного контроля. Качество знаний в большинстве классов на достаточно высоком уровне и составляет 60% и более. Средний балл по итогам итогового контроля составляет 3,89. Наиболее высокие баллы во 2а, 2б, 3а, 4а, 4б, классах.

Рекомендации:

1. Учителям начальных классов:

- проанализировать ошибки, допущенные учащимися и включить в содержание уроков по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению те задания, при которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы;
- в системе проводить индивидуальную работу со слабыми учащимися;
- планировать работу с учащимися, имеющими хороший уровень подготовки;
- обеспечить качественное повторение пройденного материала в целях организации помощи в ликвидации проделов в знаниях учащихся;
- в домашних заданиях предусмотреть задания на повторение ранее изученного материала;
- вести целенаправленную работу по предупреждению неуспеваемости и низкого качества знаний обучающихся;
- не допускать завышения оценок учащимся, объективно оценивать знания учащихся.
- результаты диагностических работ доводить до сведения всех учащихся класса и их родителей путем выставления отметок в дневники обучающихся в трехдневный срок.

Аналитическая справка по результатам входного контроля по русскому языку во 2- 4 классах 2023-2024 уч..г.

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку проводился в форме диктанта и грамматических заданий к нему.

Цель: проверить освоение учащимися орфографических навыков.

На выполнение контрольной работы отводился урок

Класс	Кл. руководитель	Всего уч-ся	Выполнили работу	Отметка				Уровни				Успеваемость	Качество	Средний балл
				на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Продвинутый	Высокий	Базовый	Ниже базового			
	Русский язык													
2а	Бурикова О.В.	32	29	9	7	10	3	31%	24%	34%	11%	55%	90%	3,8
2б	Вахрушева Л.Л.	30	24	3	5	14	2	12%	20%	58%	8%	91%	33%	3,4
3а	Алябушева С.С.	34	31	5	8	17	1	16,1%	25,8%	54,9%	3,2%	96,77%	41,94%	3,5
3б	Камильянова А.Х.	30	26	7	8	9	2	26,92%	30,77%	34,62%	7,69%	92,31%	57,69%	3,7
4а	Соболева Л.Н.	29	23	2	10	11	-	8,69%	43,47%	47,82%	-	100%	52,17%	3,6
4б	Ямаева С.Е.	28	22	1	7	13	1	4,5%	32%	59%	4,5%	95,45%	36,4%	3,4
4в	Сайпушева А.Т.	26	22	1	5	13	3	4,5%	23%	59%	13,5%	86,36%	27,27%	3,2
		209	177	28	50	87	12	16%	28%	49%	6,8%	93,22	44,07	3,5

Как видно из таблиц, обучающиеся 2-4 классов показали, что в основном дети справились с предложенными заданиями. По русскому языку, качество усвоения знаний во 2 —4 х классах составило 44,07% . Продвинутый уровень показали 28 обучающихся, что составило 6,8 %, высокий уровень - 50 обучающихся (28%), базовый уровень – 87 обучающихся (49%). С диктантом не справились 12 обучающихся, что составило 8 % от общего числа детей, выполнявших работу. Анализ результатов свидетельствует, что при написании диктанта и выполнении грамматического задания были допущены ошибки: на правописание безударной гласной в корне, парные согласные по глухости-звонкости, правописание слов с разделительным ь знаком правописание падежных окончаний имен существительных, синтаксический разбор предложения, морфологический разбор имен существительных, пропуск и замена букв, нахождение словосочетаний, звуко-буквенный анализ.

Рекомендации:

1. Учителям 2-4 классов изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок.
2. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в течение учебного года.
3. На уроках использовать разнообразные виды работ на формирование орфографической зоркости.

Аналитическая справка по результатам входного контроля по литературному чтению во 2- 4 классах 2023-2024 уч.г.

Контроль уровня предметных достижений по литературному чтению во 2-4-х классах проводился в форме работы с текстом.

Цель: определить уровень сформированности навыков осознанного чтения, уровень понимания содержания и особенностей художественного текста.

Таблица показателей диагностики предметных результатов обучающихся 2-4-х классов.

Класс	Кл. руководитель	Всего уч-ся	Выполнили работу	Отметка				Уровни				Успеваемость	Качество
				на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Продвинутый	Высокий	Базовый	Ниже базового		
	<i>Литературное чтение</i>												
2а	<i>Бурикова О.В.</i>	32	30	12	6	11	1	40%	20%	37%	3%	60%	97%
2б	<i>Вахрушева Л.Л.</i>	30	24	1	12	9	2	4%	50%	37%	8%	91%	54%
3а	<i>Алябушева С.С.</i>	34	32	15	11	5	1	46,9%	34,4%	15,6%	3,1%	96,88%	81,25%
3б	<i>Камильянова А.Х.</i>	30	26	11	10	4	1	42,31%	38,46%	15,38%	3,85%	96,15%	80,77%
4а	<i>Соболева Л.Н.</i>	29	26	10	8	7	1	38,4%	30,8%	26,9%	3,8%	96,15%	69,23%
4б	<i>Ямаева С.Е.</i>	28	24	2	9	13	-	8,3%	37,5%	54%	-	100%	46%
4в	<i>Сайпушева А.Т.</i>	26	23	3	6	13	1	13%	26%	56,5%	4,5%	95,65%	39,13%
		209	185	54	62	62	7	29,1%	33,51%	33,51%	3,8%	96%	63%

Успеваемость по литературному чтению составила 96%. Качество знаний 63 %. Качество знаний в большинстве классов на достаточно высоком уровне и составляет 50% и более. Высокое качество во 2а классе (кл.руководитель Бурикова О.В.), в 3а Алябушева С.С., в 3б Камильянова А.Х., низкое качество во 2б классе (Вахрушева Л.Л.). Анализ полученных результатов свидетельствует, что учащиеся 2- 4 классов допускают ошибки: при понимании содержания текста, в умении определять главную мысль произведения, в определении жанра, в задании с развернутым ответом, при чтении допускают пропуск букв.

Рекомендации

1. Рекомендовать учителям усилить работу по формированию навыков чтения.
2. В уроки чтения включать упражнения с установкой на безошибочное чтение, понимание смысла прочитанного, совершенствование выразительности чтения (соблюдение интонации).
3. Разнообразить виды работы с текстом.

Аналитическая справка по результатам входного контроля по математике во 2- 4 классах 2023-2024 уч. г.

Контроль уровня предметных достижений по математике во 2-4-х классах проводился в форме контрольной работы, на которую отводился один урок.

Цель – проверить уровень знаний по математике обучающихся начальных классов на начало учебного года.

Таблица показателей диагностики предметных результатов по математике обучающихся 2-4-х классов.

Класс	Кл. руководитель	Всего уч-ся	Выполнили работу	Отметка				Уровни				Успеваемость	Качество
				на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Продвинутый	Высокий	Базовый	Ниже базового		
	Математика												
2а	Бурикова О.В.	32	28	8	14	6	0	29%	50%	21%	-	79%	100%
2б	Вахрушева Л.Л.	30	24	5	9	8	2	20%	37%	33%	8%	91%	58%
3а	Алябушева С.С.	34	32	11	11	9	1	34,4%	34,4%	28,1%	3,1%	96,88%	68,75%
3б	Камильянова А.Х.	30	25	10	6	5	4	40%	24%	20%	16%	84%	64%
4а	Соболева Л.Н.	29	26	7	9	8	2	27%	34,6%	30,8%	7,7%	92,31%	61,54%
4б	Ямаева С.Е.	28	24	4	7	12	1	17%	29%	50%	4,1%	96%	46%
4в	Сайпушева А.Т.	26	22	3	4	13	2	13.5%	18,5%	59%	9%	90,91%	31.82%

2а	<i>Бурикова О.В.</i>	32	28	8	10	8	2	29%	36%	29%	6%	64%	93%
2б	<i>Вахрушева Л.Л.</i>	30	24	3	8	11	2	12%	33%	45%	8%	91%	45%
3а	<i>Алябушева С.С.</i>	34	32	3	14	13	2	9,4%	43,8%	40,6%	6,2%	93,75%	53,13%
3б	<i>Камильянова А.Х.</i>	30	23	4	12	7	-	17,39%	52,17%	30,43%	-	100%	69,57%
4а	<i>Соболева Л.Н.</i>	29	23	5	13	5	-	27,7%	56,6%	27,3%	-	100%	78,26%
4б	<i>Ямаева С.Е.</i>	28	22	2	10	10		9%	45,45%	45,45%	-	100%	55%
4в	<i>Сайпушева А.Т.</i>	26	23	3	6	13	1	13%	26%	56,5%	4,5%	95,65%	39,13%
		209	175	28	73	67	7	16%	42%	38%	4%	96%	58%

Успеваемость по окружающему миру составила 96%. Качество знаний по начальным классам– 58%, 28 обучающихся выполнили работу на 5, что составило 16%, 73 обучающихся имеют высокий уровень 42%, 67 обучающихся выполнили базовый уровень 38%, 7 обучающихся -4% ниже базового.

Анализ полученных результатов свидетельствует, что учащиеся допускают ошибки: при написании развёрнутого ответа; по темам : Где и когда», «Почему и зачем», « Природа России», «Природные зоны России», « Здоровье и безопасность», «Поверхность нашего края»

Рекомендации:

1. Учителям 2-4 классов на уроках окружающего мира использовать различные формы и виды работ.
2. Провести индивидуальную работу с обучающимися, не справившимися с работой.
3. Проработать и закрепить пройденный материал.

Аналитическая справка по результатам промежуточного контроля по русскому языку во 2- 4 классах 2023-2024 уч..г.
Контроль уровня предметных достижений по русскому языку проводился в форме диктанта и грамматических заданий к нему.
Цель: проверить освоение учащимися орфографических навыков.
На выполнение контрольной работы отводился урок

Класс	Кл. руководитель	Всего уч-ся	Выполняли работу	Отметка				Уровни				Успеваемость	Качество	Средний балл
				на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Продвинутый	Высокий	Базовый	Ниже базового			
	Русский язык													
2а	<i>Бурикова О.В.</i>	32	30	7	9	13	1	23%	30%	43%	4%	53%	97%	3,7
2б	<i>Вахрушева Л.Л.</i>	30	30	4	9	11	6	13%	30%	36%	20%	80%	43%	3,4
3а	<i>Алябушева С.С.</i>	33	33	10	9	13	1	30,3%	27,3%	39,4%	3%	96,97%	57,58%	3,85
3б	<i>Камильянова А.Х.</i>	29	25	8	9	7	1	32%	36%	28%	4%	96%	68%	3,96
4а	<i>Соболева Л.Н.</i>	28	26	3	9	12	2	11,5%	34,6%	46,1%	7,7%	92,3%	46,15%	3,50
4б	<i>Ямаева С.Е.</i>	28	23	1	6	13	3	4%	26%	57%	13%	86,96 %	30,43 %	3,22
4в	<i>Сайтушева А.Т.</i>	26	25	3	4	14	4	12	16	56	16	84%	28%	3,2
		206	192	36	55	83	18	19%	29%	43%	9,3%	90,63%	47,4%	3,57

Как видно из таблиц, обучающиеся 2-4 классов показали, что в основном дети справились с предложенными заданиями. По русскому языку, качество усвоения знаний во 2 –4 х классах составило 47,4%, средний балл 3,57. Продвинутого уровня показали 36 обучающихся, что составило 19 %, высокий уровень - 55 обучающихся (29%), базовый уровень – 83 обучающихся (43%). С диктантом не справились 18 обучающихся, что составило 9% от общего числа детей, выполнявших работу. Анализ результатов свидетельствует, что при написании диктанта и выполнении грамматического задания были допущены ошибки: на правописание безударной гласной в корне, парные согласные по глухости-звонкости, правописание слов с разделительным ь знаком правописание падежных окончаний имен существительных, синтаксический разбор предложения, морфологический разбор имен существительных, пропуск и замена букв, нахождение словосочетаний, звуко-буквенный анализ.

Рекомендации:

1. Учителям 2-4 классов изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок.
2. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в течение учебного года.

3. На уроках использовать разнообразные виды работ на формирование орфографической зоркости.

Аналитическая справка по результатам промежуточного контроля по литературному чтению во 2- 4 классах 2023-2024 уч.г.

Контроль уровня предметных достижений по литературному чтению во 2-4-х классах проводился в форме работы с текстом.

Цель: определить уровень сформированности навыков осознанного чтения, уровень понимания содержания и особенностей художественного текста.

Таблица показателей диагностики предметных результатов обучающихся 2-4-х классов.

Класс	Кл. руководитель	Всего уч-ся	Выполнили работу	Отметка				Уровни				Успеваемость	Качество
				на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Продвинутый	Высокий	Базовый	Ниже базового		
	Литературное чтение												
2а	Бурикова О.В.	32	28	15	10	3	0	54%	36%	10%	-	89%	100%
2б	Вахрушева Л.Л.	30	30	5	10	11	4	16%	33%	36%	13%	86%	50%
3а	Алябушева С.С.	33	33	13	14	6		39,4%	42,4%	18,2%		100%	81,82%
3б	Камильянова А.Х.	29	29	8	18	3	0	27,59%	62,07%	10,34%	0	100%	89,66%
4а	Соболева Л.Н.	28	26	8	10	8	-	30,7%	38,5%	30,8%	-	100%	69,23%
4б	Ямаева С.Е.	28	25	1	11	13	-	4%	44%	52%	-	100%	48%
4в	Сайпушева А.Т.	26	23	2	10	10	1	8.5	43.5	43.5	4.5	95.65	52.17
		206	194	52	83	54	5	27%	43%	28%	2,6	97.42%	70%

Успеваемость по литературному чтению составила 97%, качество 70%. Средний балл 3,9 . Качество знаний в большинстве классов на достаточно высоком уровне и составляет 50% и более.

Анализ полученных результатов свидетельствует, что учащиеся 2- 4 классов допускают ошибки: при понимании содержания текста, в умении определять главную мысль произведения, в определении жанра, в задании с развернутым ответом, при чтении допускают пропуск букв.

1. Рекомендовать учителям усилить работу по формированию навыков чтения.
2. В уроки чтения включать упражнения с установкой на безошибочное чтение, понимание смысла прочитанного, совершенствование выразительности чтения (соблюдение интонации).
3. Разнообразить виды работы с текстом.

Контроль уровня предметных достижений по математике во 2-4-х классах проводился в форме контрольной работы, на которую отводился один урок.

Таблица показателей диагностики предметных результатов по математике обучающихся 2-4-х классов.

Как видно из таблицы, обучающиеся 2-4 классов усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний во 2 –4 х классах составило 54%. Продвинутый уровень показали 37 обучающихся, что составило 19%, высокий уровень - 68 обучающихся (35%), базовый уровень – 74 обучающихся (38%).С контрольной работой не справились 15 обучающихся, что составило 7,7%% от общего числа детей, выполнявших работу.

Анализ полученных результатов свидетельствует, что учащиеся допускают ошибки: при составлении краткой записи задачи; при выборе действий в решении задач; в решении примеров на сложение, вычитание, умножение и деление; в сравнении величин; порядок выполнения действий; нахождение периметра и площади прямоугольника.

Рекомендации:

1. Изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок.
2. Усилить работу по повышению качества знаний обучающихся; систематизировать индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися.
- 3.Использовать на уроках математики различные формы и виды работ .

Аналитическая справка по результатам промежуточного контроля по окружающему миру во 2- 4 классах 2023-2024 уч.г.

Контроль уровня предметных достижений по окружающему миру во 2-4-х классах проводился в форме тестовой работы, на которую отводился один урок.

Цель: проводится с целью оценивания уровня достижения учащимися, планируемых результатов по предмету.

Таблица показателей диагностики предметных результатов обучающихся 2-4-х классов.

Класс	Кл. руководитель	Всего уч-ся	Выполняли работу	Отметка				Уровни				Успеваемость	Качество	Средний балл
				на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Продвинутый	Высокий	Базовый	Ниже базового			
	Окружающий мир													
2а	Бурикова О.В.	32	31	7	10	11	3	23%	32%	35%	10%	55%	90%	3,7
2б	Вахрушева Л.Л.	30	30	2	7	17	4	6%	23%	56%	13%	86%	30%	3,2
3а	Алябушева С.С.	33	33	7	13	13		21,2%	39,4%	39,4%		100%	60,61%	3,82
3б	Камильянова	29	29	5	14	10	-	17,24%	48,28%	34,48%	-	100%	65,52%	3,83

	<i>А.Х.</i>													
4а	<i>Соболева Л.Н.</i>	28	26	10	7	9	-	38,5%	26,9%	34,6%	-	100%	65,38%	4,04
4б	<i>Ямаева С.Е.</i>	28	25	-	12	12	1	-	48%	48%	4%	96%	48%	3,44
4в	<i>Сайпушева А.Т.</i>	26	26	3	9	12	2	11.5	34.5	46	8	92.31	46.15	3.5
		206	200	34	72	84	10	17%	36%	42%	5%	95%	53%	3,65

Успеваемость по окружающему миру составила 95%. Качество знаний по начальным классам– 53%, 34 обучающихся выполнили работу на 5, что составило 17%, 72 обучающихся имеют высокий уровень 42%, 84 обучающихся выполнили базовый уровень 42%, 10 обучающихся -5% ниже базового.

Анализ полученных результатов свидетельствует, что учащиеся допускают ошибки: при написании развёрнутого ответа; по темам « Природа России», «Природные зоны России», « Здоровье и безопасность», «Поверхность нашего края»

Рекомендации:

1. Учителям 2-4 классов на уроках окружающего мира использовать различные формы и виды работ.
2. Провести индивидуальную работу с обучающимися, не справившимися с работой.
3. Проработать и закрепить пройденный материал.

Аналитическая справка по ВШК

по предметным и метапредметным достижениям обучающихся 4 классов по литературному чтению на родном языке.

Цель: определение уровня сформированности предметных и метапредметных умений у обучающихся 4 классов

Контроль уровня предметных достижений по литературному чтению проводился в форме контрольной работы

Класс/ Учитель	Предмет	Всего уч-ся	Выполнили работу	Отметка				Уровни				Успеваемость	Качество	Средний балл
				на	на	на	на	Продвинутый%	Высо	Базо	Ниже базового			

				«5»	«4»	«3»	«2»		кий%	вый%	%			
4а Соболева Л.Н.	Литерат урное чтение на родном языке	28	27	10	9	8	-	37,0%	33,3%	29,6%	-	100%	70,73%	4,07
4б Ямаева С.Е	Литерат урное чтение на родном языке	28	27	10	12	5	-	37%	44%	19%	-	100%	81.48 %	4,19
4в Сайпушева А.Т.	Литера- турное чтение на родном языке	26	25	3	10	11	1	12%	40%	44%	4	96%;	52%	3.6%
		82	79	23	31	24	1	29%	39%	30%	2%	98,73%	68%	4

Как видно из таблиц, обучающиеся 4 классов усвоили обязательный минимум знаний по литературному чтению на родном. В 4 классах качество -68% ,средний бал 4

Обучающиеся 4– х классов при работе с текстом допускают ошибки при нахождении информации в тексте.

Обучающиеся умеют проводить анализ произведения, понимают последовательность смысловых частей текста.

Научились анализировать поступки героев и делать выводы.

Аналитическая справка по ВШК

по предметным и метапредметным достижениям обучающихся 2-4 классов по родному языку.

Цель: определение уровня сформированности предметных и метапредметных умений у обучающихся 2-4 классов

Контроль уровня предметных достижений по родному языку проводился в форме контрольной работы

2а Бурикова О.В.	Родной язык	32	23	3	12	8	0	13%	52%	35%	-	100	65%	3.8
2б Вахрушева Л.Л.	Родной язык	30	25	2	4	14	5	8%	16%	56%	20%	80%	24%	3.1
		62	48	5	16	22	5	11%	32%	46%	11%	89%	44%	3,44
4а Соболева Л.Н.	Родной язык	28	27	5	8	14	-	18, 5%	29,6%	52, 9%	-	100%	48,15%	3,67
4б Ямаева С.Е.	Родной язык	28	26	5	10	10	1	20%	38%	38%	4%	96%	57.69 %	3,73
4в Сайпушева А.Т.	Родной язык	26	24	3	6	13	2	12.5%	25%	54,2%	8.3%	91.67%	37.5%	3.4
		82	77	13	24	37	3	17%	31%	48%	3,8	96,1%	48.05%	3,61

Как видно из таблиц, обучающиеся 2-4 классов усвоили обязательный минимум знаний по родному языку.

Успеваемость во 2 классах составила 89%, качество 44%, Средний бал 3.4. Во 2б классе, 5 учащихся выполнили работу на 2. Успеваемость в 4 классах 96,1%, качество 48%.

Обучающиеся 2- х классов наибольшее количество ошибок допустили в переносе слов с одной строки на другую, заглавная буква в именах собственных, проверяемые безударные гласные в корне слова, непроверяемые безударные гласные в корне слова ;правописание сочетаний чу-щу, ча-ща .

Обучающиеся 4- х классов наибольшее количество ошибок допустили при написании слов с безударной гласной, парной согласной, при образовании новых слов с помощью суффиксов и при выборе из нескольких слов, наиболее точно соответствующее смыслу. Обучающиеся умеют выполнять словообразовательный разбор, умеют работать с текстом. объяснять смысл образованных слов при помощи суффиксов.

Иностранные языки:

Анализ административного контроля по предмету «Иностранный язык» за 2022-2023 учебный год (II полугодие)

Класс	Тема	Дата проведения	Кол-во обучающихся	Кол-во выполнивших работу	Результаты обученности учащихся						
					Продвинутый уровень	Высокий уровень	Базовый уровень	Ниже базового	% успеваемости	% качества	Средний балл
2а	Мир моих увлечений	27.02	32	25	8	9	8	0	100	68.0	4.0
2б	Мир моих увлечений	27.02	30	27	6	12	9	0	100	66.6	3.8
3а	Мир вокруг меня	20.03	25	23	4	2	17	0	100	26.0	3.4
3б	Мир вокруг меня	20.03	28	24	2	12	10	0	100	58.3	3.6
3в	Мир вокруг меня	20.03	26	22	5	2	12	3	86.3	31.8	3.4
4а	Мир вокруг меня	20.03	28	26	0	4	22	0	100	15.3	3.2
4б	Мир вокруг меня	20.03	29	23	1	1	21	0	100	8.7	3.1
4в	Мир вокруг меня	20.03	25	19	0	1	18	0	100	5.3	3.0
5а	Школьная жизнь	30.01	28	22	4	8	8	2	90.9	54.5	3.6

5б	Школьная жизнь	30.01	29	24	1	11	10	2	91.7	50.0	3.5
5в	Школьная жизнь	30.01	27	22	2	2	14	4	81.2	18.2	3.0
9а	Очевидное невероятное. Современные технологии	12.01	30	28	3	7	13	5	82.1	35.7	3.3
9б	Очевидное невероятное. .современные технологии	12.01	29	21	0	3	18	0	100	14.3	3.1
11	Ответственность. Опасность	13.01	20	19	8	0	11	0	100	42.1	3.8
Всего			386	325	44	72	191	16	95.2	35.3	3.4

Продвинутый уровень показали 44 обучающегося, что составило 13.5%, высокий уровень - 72 (22.1%), базовый уровень – 191 обучающихся (58.7%), ниже базового- 16, что составило 4.9%.

Рекомендации:

- 1 Организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях;
- 2 Применять методы активизации употребления лексического и грамматического материала в речи обучающихся;
- 3 Усилить контроль выполнения обучающимися домашнего задания;
- 4 Использовать различные методы обучения с целью повышения мотивации обучающихся к изучению иностранного языка.

Анализ административного контроля по предмету «Второй иностранный язык» за 2022-2023 учебный год (II полугодие)

Класс	Тема	Дата проведения	Кол-во обучающихся	Кол-во выполнивших работу	Результаты обученности учащихся						
					Продвину- тый уровень	Высокий уровень	Базовый уровень	Ниже базового	% успевае- мости	% каче- ства	Средн ий балл
7а	Мы идем в	20.02	30	27	13	7	7	0	100	74.0	4.2

7б	магазин		30	27	10	5	12	0	100	55.5	3,9
7в			24	19	3	5	11	0	100	42.1	3,6
9а	Все выше, быстрее, сильнее	14.02	30	25	7	9	9	0	100	64.0	3,9
9б			29	26	4	8	14	0	100	45,2	3,6
Всего			143	124	37	34	53	0	100	56.1	3,8

Продвинутый уровень показали 37 обучающихся, что составило 29.8%, высокий уровень - 34 (27.4%), базовый уровень – 53 обучающихся , что составило 42.7%.

Рекомендации

- 1 Организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях;
- 2 Тренировать учащихся в правильном спряжении глаголов; использование различных методов обучения с целью повышения учебной мотивации учащихся.
- 3 Необходимо тренировать обучающихся концентрировать внимание на информации;
- 4 Развивать умение отделять главное от второстепенного, оценивать текст с точки зрения его значимости и информативности и развивать языковую догадку;

В первом полугодии 2023-2024 учебного года был запланирован административный контроль:

Предмет	Класс
Иностранный язык	6, 7, 9, 11

Анализ административного контроля по предмету «Иностранный язык» за 2023-2024 учебный год (I полугодие)

Класс	Тема	Дата	Кол-во	Кол-во	Результаты обученности учащихся
-------	------	------	--------	--------	---------------------------------

		проведе- ния	обучаю- щихся	выпол- нивших работу	Продви- нутый уровень	Высокий уровень	Базовый уровень	Ниже базового	% успевае- мости	% качества	Средн ий балл
6а	Взаимоотношения. В семье и с друзьями. Семейные праздники. Внешность и характер человека	18.10	30	29	2	4	17	6	79.3	20.6	3.0
6б	Взаимоотношения. В семье и с друзьями. Семейные праздники. Внешность и характер человека	18.10	28	26	1	0	15	10	61.5	3.8	2.6
6в	Взаимоотношения. В семье и с друзьями. Семейные праздники. Внешность и характер человека	18.10	27	25	0	3	15	7	72.0	12.0	2.8
7а	Образ жизни. Время рассказов	18.10	30	25	2	3	17	3	88.0	20.0	3.1
7б	Образ жизни. Время рассказов	18.10	30	24	2	2	18	2	91.6	16.7	3.1
7в	Образ жизни. Время рассказов	18.10	30	24	0	1	20	3	87.5	4.1	2.9
9а	Общение. Продукты питания и покупки	28.10	30	28	0	3	25	0	100	10.7	3.1
9б	Общение. Продукты питания и покупки	28.10	30	28	0	1	27	0	100	3.5	3.0
9в	Общение. Продукты питания и покупки	28.10	30	28	0	2	24	2	92.8	7.1	3.0
11	Взаимоотношения. Было бы желание, а способ найдется	24.10	9	9	0	2	7	0	100	22.2	3.2
Всего			274	246	7	21	185	20	87.2	12.0	2.9

Продвинутый уровень показали 7 обучающихся, что составило 2.8%, высокий уровень - 21 (8.5%), базовый уровень – 185 обучающихся (75.2%), ниже базового- 20, что составило 8.1 %.

Темы, вызвавшие затруднение:

6 класс: Употребление артиклей, притяжательных местоимений и порядковых числительных;

7 класс: Настоящее простое и настоящее продолженное время в сравнении. Прошедшее простое время.

Глаголы состояния;

9 класс: Времена глагола в активном залоге. Определительные придаточные предложения;

11 класс: Способы выражения будущего действия. Словообразование: суффиксы прилагательных.

Рекомендации

1 Каждому учителю тщательно проанализировать работы учащихся и наметить план работы с детьми, не справившимися с предложенными

заданиями, со слабоуспевающими учениками;

2 Усилить контроль за усвоением лексики и грамматики учащимися, применять более эффективные методы и приемы активизации лексических

единиц на уроках английского языка;

3 Необходимо проводить работу над формированием и расширением словарного запаса учащихся, развивать умения использования

грамматических конструкций и структур.

Справка по результатам итогового контроля по предмету «Иностранный язык» обучающимися 2-11 классов за 2022-2023 учебный год

Согласно плана внутришкольного контроля со 2 по 11 класс был проведен итоговый контроль по предмету «Иностранный язык».

Цель: определение уровня сформированности предметных и метапредметных умений у обучающихся 2-11 классов

Класс	Кол- Во обуч.	Кол-во выпол работу	Прод- вину-тый уровень	Высо-кий уро-вень	Базовый уровень	Ниже базо- вого	% усп.	% кач.	Ср. балл
2а	32	30	5	10	15	0	100	50.0	3.6
2б	30	28	4	12	12	0	100	57.1	3.7
3а	24	24	1	7	16	0	100	33.3	3.4
3б	28	27	0	9	18	0	100	33.3	3.3
3в	27	26	1	7	18	0	100	30.7	3.3
4а	27	27	1	9	17	0	100	37.4	3.4
4б	29	28	1	10	17	0	100	39.3	3.4
4в	24	20	0	5	15	0	100	25.0	3.2
5а	27	27	1	5	20	1	96.3	22.2	3.2
5б	29	23	0	2	19	2	91.3	8.7	3.0
5в	27	27	0	0	26	1	96.3	0	2.9
6а	30	26	1	9	16	0	100	38.4	3.4
6б	29	26	1	1	24	0	100	7.7	3.1
6в	30	29	0	3	26	0	100	10.3	3.1
7а	30	26	4	8	14	0	100	46.1	3.6
7б	30	27	5	13	9	0	100	66.6	3.8
7в	24	20	1	5	14	0	100	30	3.3
8а	28	22	0	6	16	0	100	27.2	3.2
8б	30	28	0	9	19	0	100	32.1	3.3
8в	29	23	1	6	16	0	100	30.4	3.3
9а	30	28	5	8	15	0	100	46.4	3.6
9б	29	27	4	13	10	0	100	62.9	3.7
10	8	8	0	2	6	0	100	25.0	3.3
11	20	20	1	12	7	0	100	65	3.7
Итого	652	597	37	171	385	4	99.3	32.2	3,3

Всего итоговый контроль выполняли 597 обучающихся . Продвинутый уровень показали всего 37 обучающихся, что составило 6.1 %, высокий уровень - 171 обучающийся (28.6 %), базовый уровень – 385 обучающегося (64.4 %), ниже базового- 4 , что составило 0.6 %. Успеваемость по итогам итогового контроля – 99.3% . Наиболее высокий

процент качества показали обучающиеся 7б класса – 66.6 % (учителя Алексеева Г.А., Трухина Н.А.), 11 класс - 65 % (учитель Алексеева Г.А.).

Самый низкий % качества обученности у учащихся 5в - 0% (учителя Алексеева Г.А., Галанова А.В.), 6б -7.7% (учителя Нигматуллина Р.С., Трухина Н.А.), 5 б- 8.7% (учителя Алексеева Г.А., Галанова А.В.), 6в- 10.3% (учителя Нигматуллина Р.С., Трухина Н.А.).

По –прежнему наибольшие затруднения вызвали видовременные формы глагола активного, пассивного залога, «Местоимения», «Имена числительные», «Степени сравнения имен прилагательных» «Придаточные предложения», «Неличные формы глаголов», «Перевод прямой речи в косвенную» и «Придаточные условия 2-3 типов». Допущены также ошибки в образовании слов с помощью префиксов, суффиксов и степеней сравнения.

Рекомендации:

- 1 Проанализировать результаты на заседании методического объединения и наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации пробелов в ЗУН обучающихся;
- 2 Тренировать языковую догадку на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту;
- 3 Сформировать стратегию просмотрового и поискового чтения, научить обучающихся внимательно читать заголовки и выделять ключевые слова, выражающие основную мысль, и соотносить их с ключевыми словами в заголовке, научить обучающихся не обращать внимание на незнакомые слова, если они не мешают понимать основную мысль;
- 4 Для повышения качества знаний систематически использовать в работе разноуровневые и дифференцированные задания, инновационные технологии, действенные формы и методы работы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого ученика;
- 5 Всем учителям иностранного языка продолжить работу с обучающимися по повышению качества обученности.

Справка по результатам итогового контроля по предмету «Второй иностранный язык» обучающихся 7-9 классов за 2022-2023 учебный год

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во выпол. работу	Продвинутый уровень	Высокий уровень	Базовый уровень	Ниже базового	% успеваемости	% качества	Ср. балл
-------	--------------------	----------------------	---------------------	-----------------	-----------------	---------------	----------------	------------	----------

7а	30	30	5	6	18	1	96.9	36.6	3.5
7б	30	29	1	15	13	0	100	55.1	3.6
7в	26	24	1	6	16	1	95.8	29.1	3.3
8а	28	27	8	8	9	3	89.2	57.4	3.8
8б	30	27	5	6	11	5	81.8	40.7	3.4
8в	28	27	8	6	13	0	100	50.0	3.4
9а	30	29	9	12	8	0	100	72.4	4.0
9б	29	24	4	6	12	2	91.6	41.6	3.5
Итого	231	217	41	65	100	12	94.4	47.8	3.6

По результатам итогового контроля продвинутый уровень показал 41 обучающийся, что составило 18.8%, высокий уровень - 65 обучающихся (29.9 %), базовый уровень – 100 обучающихся (46.0 %), ниже базового- 12, что составило 5.5%. Самый высокий % качества показали обучающиеся 9а класса (72.4%), а самый низкий- 7в класс (29.1%).

Если сравнить результаты входного контроля с результатами итогового контроля, % качества знаний обучающихся 9а класса повысился на 10.4, % качества знаний обучающихся 9б опустился на 14.4. К концу учебного года наблюдается снижение качества знаний в 8в классе с 56.5 % до 50.0%.

Во время выполнения заданий наибольшие затруднения вызвали у обучающихся такие темы, как спряжение неправильных глаголов, артикли, множественное число имен существительных, имена числительные, употребление относительных местоимений qui или que, imparfait.

Рекомендации

1. Проанализировать результаты итогового контроля на заседании ШМО.
2. Использовать эффективную систему контроля знаний, умений, навыков, мониторинга уровня обученности обучающихся с целью определения намечающихся пробелов знаний и умений обучающихся и работать над их устранением.
3. Уделять больше внимания обобщению знаний, самостоятельной работе с различными источниками знаний.
4. Проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими и неуспевающими.

Сравнительный анализ результатов входного и промежуточного контроля обучающихся 3-11 классов по предмету «Иностранный язык» за 2023-2024 учебный год

Класс	Кол-во обуч	Кол-во выполнявших работу	Продвину-тый уро-вень	Высо-кий уровень	Базо-вый уровень	Ниже базо-вого	% усп.	% кач.	Ср. балл	Кол-во обуч.	Кол-во вы-пол рабо-ту	Продвину-тый уро-вень	Высо-кий уровень	Баз. уро-вень	Ниже базо-вого	% усп.	% кач.	Ср. балл
	Входной контроль									Промежуточный контроль								
3а	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	33	3	4	26	0	100	21.2	3.3
3б	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29	27	1	2	24	0	100	11.1	3.1
4а	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	26	5	11	10	0	100	71.4	3.9
4б	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27	27	6	8	13	0	100	57.1	3.7
4в	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	26	4	5	17	0	100	38.4	3.5
5а	30	30	1	2	27	0	100	10	3.1	30	30	1	0	29	0	100	3.3	3.0
5б	30	24	0	3	21	0	100	12.5	3.1	30	30	0	5	25	0	100	16.6	3.1
5в	28	26	1	0	25	0	100	3.9	3.0	28	28	0	0	28	0	100	0	3.0
6а	30	26	2	6	16	2	92.3	30.8	3.3	30	28	0	5	23	0	100	17.8	3.1
6б	28	18	0	1	12	5	72.2	5.0	2.8	26	26	0	0	26	0	100	0	3.0
6в	27	24	0	3	18	3	87.5	12.5	3.0	27	23	0	0	23	0	100	0	3.0
7а	30	20	0	7	11	2	90.0	35.0	3.2	30	28	3	3	22	0	100	21.4	3.3
7б	30	27	1	3	20	3	88.8	14.8	3.0	30	24	0	2	21	1	95.8	8.3	3.0
7в	30	26	0	2	21	3	88.4	7.7	2.9	29	22	0	1	20	1	95.4	4.5	3.0
8а	30	27	3	4	20	0	100	25.9	3.3	30	30	0	1	29	0	100	3.3	3.0
8б	30	24	0	0	24	0	100	0	3.0	30	25	0	0	25	0	100	0	3.0
8в	28	24	0	0	24	0	100	0	3.0	27	26	0	0	26	0	100	0	3.0
9а	30	24	1	7	16	0	100	33.3	3.3	29	29	1	6	19	3	89.2	24.2	3.1
9б	30	27	0	2	25	0	100	7.4	3.0	30	30	0	6	24	0	100	20.0	3.2
9в	30	27	0	5	22	0	100	18.5	3.2	30	29	0	3	26	0	100	10.1	3.0
10	15	15	1	1	13	0	100	13,3	3,2	15	14	0	3	11	0	100	21.4	3.2
11	9	9	0	3	6	0	100	22.2	3,2	9	8	0	2	6	0	100	25.0	3.2
Итого	465	404	10	49	323	18	95.4	14.8	3.0	601	569	24	67	473	5	99.1	16.7	3.1

По результатам промежуточного контроля продвинутый уровень показали 24 обучающихся, что составило 4.2 %, высокий уровень - 67 обучающихся (11.7 %), базовый уровень – 473 (83.1 %), ниже базового- 5, что составило 0.8 %. Самый высокий % качества знаний показали обучающиеся 4а класса (71.4%, учителя: Нигматуллина Р.С., Николаева К.В.), а самый низкий- 0% в 5б, 8б, 8в классах (учителя: Алексеева Г.А., Трухина Н.А.). Низкое качество знаний показали обучающиеся 6б, 6в классов (учителя: Алексеева Г.А., Галанова А.В.).

Сравнивая результаты входного и промежуточного контроля, можно сделать вывод о повышении результатов в 9б классе (входной – 7.4%, промежуточный- 20%); в 10 классе (входной- 13.3%, промежуточный- 21.4%). Также наблюдается незначительное повышение на 4.1% в 5б классе и на 2.8% в 11 классе. Однако, показатель в 8а, 6а, 6в классах снизился на 22.6%, 13% и 12.5% соответственно. В 8а, 8б классах процент качества остается самым низким- 0%.

Обучающиеся испытывали затруднения в заданиях лексического характера, в использовании артиклей, предлогов, местоимений и словообразовательных суффиксов. Допущены также ошибки при употреблении видо-временных форм глаголов, образовании формы пассивного залога, форм множественного числа и притяжательного падежа существительных, форм степеней сравнения имен прилагательных и наречий.

Рекомендации

- 1 Проанализировать результаты промежуточного контроля на заседании ШМО;
- 2 Учителям уделить внимание на уроках английского языка работе над лексической и грамматической сторонами речи,
увеличить количество заданий по лексике, построенных на связных текстах, предусмотреть различные виды заданий
для формирования лексических навыков.
- 3 Необходимо активизировать работу по повышению качества обучения учащихся, грамотно строить методическую
работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок.

Аналитическая справка по предметным и метапредметным достижениям обучающихся 8-9 классов по предмету «Второй иностранный язык» по результатам промежуточного контроля за 2023-2024 учебный год.
Согласно плана внутришкольного контроля с 8 по 9 класс был проведен промежуточный контроль по предмету «Второй иностранный язык».

Цель: определение уровня сформированности предметных и метапредметных умений у обучающихся 8-9 классов

Класс	Кол-во обуч	Кол-во выполнявших работу	Продвинутый уровень	Высокий уровень	Базовый уровень	Ниже базового	% усп.	% кач.	Ср. балл
8а	30	30	7	9	11	3	90	53,3	3,7
8б	30	30	8	14	6	2	93,3	73,3	3,9
8в	27	26	1	4	21	0	100	19,2	3,2
9а	29	28	4	7	16	1	96,4	39,3	3,5
9б	30	27	12	5	7	3	88,9	62,9	4,0
9в	30	28	6	7	11	4	85,7	46,4	3,5
Итого	176	169	38	46	72	13	92.3	49.0	3.6

По результатам промежуточного контроля продвинутый уровень показали 38 обучающихся, что составило 22.4 %, высокий уровень -38 обучающихся (27.2%) , базовый уровень - 72 (42.6%), ниже базового- 13 , что составило 7.6 %. Самый высокий % качества показали обучающиеся 8б класса, а самый низкий 19.2 % в 8в классе.

Обучающиеся 8 класса испытывали затруднения в использовании местоимений, прямого и косвенного дополнения. А обучающиеся 9 класса допустили очень много ошибок в предложениях с согласованием времен, связанным с нарушением видовременной соотнесённости.

Рекомендации

- 1 Проанализировать результаты промежуточного контроля на заседании ШМО.
- 2 Использовать эффективную систему контроля знаний, умений, навыков, мониторинга уровня обученности обучающихся с целью определения намечающихся пробелов знаний и умений обучающихся и работать над их устранением.

3 Проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими и неуспевающими

Гуманитарный цикл

АНАЛИЗ итогового контроля по русскому языку обучающихся 5-8,10 классов за 2022-2023 учебный год

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	Средний балл	ФИО учителя
5а	30	27	4	15	8	0	100,%	70%	3,8	Александрова И.Ф.
5б	29	25	3	8	14	0	100%	44%	3,6	Богданова Т..В.
5в	30	25	1	15	9	0	100%	44%	3,6	Богданова Т..В.
6а	30	23	8	10	5	0	100%	78%	4,1	Афони娜 Н.Г.
6б	30	25	5	6	14	0	100%	44%	3,6	Александрова И.Ф.
6в	30	22	0	10	12	0	100%	45%	3,4	Богданова Т.В.
7а	30	25	2	13	10	0	100%	60%	3,7	Акадеева Д.Д.
7б	30	22	1	15	6	0	100%	73%	3,9	Афони娜 Н.Г.
7в	24	13	0	2	11	0	100%	15%	3,1	Акадеева Д.Д.
8а	28	21	2	7	12	0	100%	43%	3,5	Афони娜 Н.Г.
	29	23	3	8	12	0	100%	48%	3,6	Акадеева Д.Л.

8б										
8в	29	24	2	9	13	0	100%	46%	3,5	Александрова И.Ф.
10	8	8	0	6	2	0	100%	75%	3,7	Афони娜 Н.Г.
Итого	357	283	31	124	128	0	100%	55%	3,7	

Всего итоговый контроль выполняло 283 обучающихся. На 4 и 5 итоговый контроль выполнило 155 обучающихся, что составило 55% качества обученности. Успеваемость по результатам итогового контроля составила 100%. . Наиболее высокий процент качества показали обучающиеся 6а класса -78%, 10 класса - 75% , 7б класса – 73% (учитель Афони娜 Н.Г.), 5а класса – 70% (Алдекандрова И.Ф..В..).Ф.), Обучающиеся данных классов. имеют хороший базовый уровень знаний, отличаются высокой работоспособностью, ответственным отношением к учебному труду.

Самый низкий % качества обученности у учащихся 7в класса (.Акадеева Д.Д..) и 6в класса (Богданова Т.В.) Учителям необходимо продолжить индивидуальную работу с обучающимися, так как в классах есть потенциал повышения качества знаний

Выводы и рекомендации:

1. Общая успеваемость по результатам входного контроля по предмету русский язык среди учащихся 5-8, 10 классов составила 100%, что свидетельствует об оптимальном уровне обученности обучающихся.
3. Учителям-предметникам спланировать индивидуальную работу с целью формирования базового уровня знаний с обучающимися, имеющими оценку«2»
4. Продолжить работу по формированию знаний по проблемным темам через комплексное повторение, дополнительные занятия с учащимися, индивидуальные задания на уроках.
- 5.Организовать качественное повторение по определённым темам, учитывая индивидуальные особенности каждого обучающегося

6. Отметить положительный опыт работы учителей Афониной И.Ф., Александровой И.Ф.направленный на повышение качества обученности обучающихся.

7.Учителям Акадеевой Д.Д., Богдановой Т.В. продолжить работу с обучающимися по повышению качества обученности.

Аналитическая справка

По результатам входного контроля и промежуточного по русскому языку обучающихся 5-8, 10 классов I полугодие 2023 -2024 учебного года

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во выпол нявших работу	Результаты обученности обучающихся (входной контроль)							Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во выпол нявших работу	Результаты обученности обучающихся (промежуточный контроль)							ФИО учителя
			5	4	3	2	% успевае мости	% каче ства	Сред ний балл				5	4	3	2	% успевае мости	% каче ства	Сред ний балл	
5а	30	27	3	9	6	9	67%	44%	36,2	5а	30	28	5	13	5	5	81%	62%	3,5	Аймурзина Я.Д
5б	30	25	4	9	9	3	88%	52%	3,6	5б	30	30	1	16	10	3	90%	57%	3,5	Акадеева Д.Д.
5в	28	24	3	5	13	3	88%	33%	3,3	5в	28	28	3	7	15	3	90%	35%	3,3	Александрова И.Ф.
6а	30	26	2	8	14	2	92%	38%	3,4	6а	30	29	4	7	17	1	97%	38%	3,5	Александрова И.Ф.
6б	28	24	1	7	12	4	83%	33%	3,2	6б	27	22	-	2	8	12	45%	9%	2,0	Аймурзина Я.Д
6в	27	24	1	3	14	6	75%	17%	3,0	6в	26	22	1	6	11	4	82%	32%	3,0	Аймурзина Я.Д
7а	30	29	6	10	11	2	93%	55%	3,7	7а	30	29	9	11	7	2	93%	69%	3,9	Афониная Н.Г.
	30	25	1	5	16	3	88%	24%	3,2	7б	31	30	2	7	21	0	100%	30%	3,4	Александрова

7б																				И.Ф.
7в	30	28	2	2	7	17	93%	32%	3,3	7в	29	29	3	7	16	3	90 %	35%	3,3	Александрова И.Ф.
8а	30	23	1	5	16	1	96%	26%	3,2	8а	30	29	-	1	19	9	69%	3,5%	2,7	Акадееева Д.Д.
8б	30	25	2	19	4	-	100%	84%	3,9	8б	30	21	1	17	3	0	100%	86%	3,9	Афони娜 Н.Г.
8в	28	28	-	3	20	5	82%	11%	2,9	8в	27	27	-	1	15	11	59%	3,7%	2,6	Акадееева Д.Д.
10	15	14	-	9	5	-	100%	64%	3,6	10	15	12	1	3	6	2	83%	33%	3,7	Афони娜 Н.Г.
Итого:	366	322	26	94	147	55	83%	37%	3,3	Итого:	362	336	30	98	153	55	84%	38%	3,3	

По результатам входного контроля продвинутый уровень показало 8%, высокий уровень -28,3%, базовый уровень - 44,3 %, низкий уровень показали 16,5%

По результатам промежуточного контроля продвинутый уровень показало 9 %, высокий уровень – 29% , базовый уровень – 45,5%, низкий уровень – 16,3%

Процент качества обученности обучающихся повысился на 1%, качество знаний – 1%, средний балл остался прежним.

Выводы и рекомендации:

1. Учителям-предметникам спланировать индивидуальную работу с целью формирования базового уровня знаний с обучающимися, имеющими оценку«2»
2. Продолжить работу по формированию знаний по проблемным темам через комплексное повторение, дополнительные занятия с учащимися, индивидуальные задания на уроках.
- 3.Организовать качественное повторение по определённым темам, учитывая индивидуальные особенности каждого обучающегося
4. Отметить положительный опыт работы учителей Афониной Н., ..направленный на повышение качества обученности обучающихся.
- 5.Учителям Аймурзиной Я.Д., Акадееевой Д.Д., Александровой И.Ф.,продолжить работу с обучающимися по повышению качества обученности.

АНАЛИЗ
административного контроля по русскому языку обучающихся 6-х классов
за I полугодие 2023-2024 учебного года

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во выполненных работ	Результаты обученности учащихся							ФИО учителя
			5	4	3	2	% успеваемости	% качества	Средний балл	
6а	30	28	2	10	16	0	100%	43%	3,5	Александрова И.Ф.
6б	28	22	3	5	7	7	68%	36%	3,2	Аймурзина Я.Д.
6в	28	25	2	8	8	7	71%	40%	3,2	Аймурзина Я.Д.
Итого	86	75	7	23	31	14	81,3%	40%	3,3	

Всего административный контроль выполняло 86 обучающихся. На 4 и 5 входный контроль выполнили 30 обучающихся, что составило 34,4% качества обученности. Успеваемость по итогам административного контроля составила 81,3%. . Наиболее высокий процент качества показали обучающиеся 6а класса - 43% , (учитель Александрова И.Ф). Обучающиеся данного классов имеют необходимые навыки правописания, умеют практически применять языковые знания по фонетике, лексике, грамматике, орфографии.

Самый низкий % качества обученности у учащихся 6б- 68% (Аймурзина Я.Д.) Учителю необходимо продолжить индивидуальную работу с обучающимися, так как в классах есть потенциал повышения качества знаний

Выводы и рекомендации:

Анализ работы показал, что в целом, обучающиеся усвоили материал по пройденным разделам программы русского языка, получены навыки применения теоретических знаний на практике. Однако следует обратить внимание на ошибки, допущенные обучающимися в контрольных работах.

1. Учителям-предметникам проанализировать ошибки, допущенные учащимися и включить в содержание уроков по русскому языку, математике, те задания, при которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы;
2. В системе проводить индивидуальную работу со слабыми учащимися;
3. Обеспечить качественное повторение пройденного материала в целях организации помощи в ликвидации проделов в знаниях учащихся;
4. Вести целенаправленную работу по предупреждению неуспеваемости и низкого качества знаний обучающихся;

Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла; Александрова И.Ф.

Сформированность читательской грамотности обучающихся 9-х классов												
Общеобразовательное учреждение	Класс	Количество учащихся выполнявших работу	Количество обучающихся выполнивших работу на определенный уровень ФГ				Класс	Количество учащихся выпол нявших работу	Количество обучающихся выполнивших работу на определенный уровень ФГ			
			Высокий	Повыше нный	Средний	Низки й			Высокий	Повыш енный	Средни й	Низкий
СОШ №3	9а	26	18	5	1	2	9а	22	18	5	1	2
	9б	22	8	7	2	5	9б	22	8	7	2	5
	9в	20	2	8	5	5	9б	20	2	8	5	5
ИТОГО:		68	28	20	8	22			68	28	20	8

Всего выполнял работу 68 обучающихся 9 классов

Высокий уровень – 28

Повышенный уровень - 20

Средний - 8

Низкий- 22

Типичные ошибки:

Нахождение информации в прочитанном тексте: 25%

Интерпретация текста: 50%

Рефлексия на содержание текста, его форму и их оценка-25%

Выводы: согласно полученному результату, выявлены следующие проблемные зоны сформированности читательской грамотности и отдельных видов читательских умений, на основании которых можно составить реестр затруднений обучающихся. Наибольшие затруднения вызывали задания, относящиеся к группе читательских умений (оценка – умение оценивать и осмысливать содержание и форму текста с собственной точки зрения), (интерпретация – умение интегрировать (связывать в единую картину) и интерпретировать (прояснять для самого себя)

Рекомендации: по результатам диагностической работы необходимо усилить деятельностную составляющую в обучении, целесообразно используя в работе разнообразные методы, обеспечивающие овладение необходимыми знаниями, и, главное, формирование умений пользоваться этими знаниями, как в стандартной ситуации, так и в измененных условиях. Учителям- предметникам следует особое внимание уделить развитию читательских умений на основе информационных и естественнонаучных текстов. В процессе формирования читательских умений следует обратить внимание на умение, лежащее в основе всей читательской деятельности, – умение понимать прочитанное. Учителю важно освоить методику обучения пониманию прочитанного и работать над пониманием текста системно и постоянно.

29 декабря 2023

Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла : Александрова И.Ф+

Сформированность читательской грамотности обучающихся 8-х классов												
Общеобразовательное учреждение	Класс	Количество учащихся выполнивших работу	Количество обучающихся выполнивших работу на определенный уровень ФГ				Класс	Количество учащихся выполнивших работу	Количество обучающихся выполнивших работу на определенный уровень ФГ			
			Высокий	Повыше	Средний	Низки			Высокий	Повыш	Средни	Низкий

				нный		й				енный	й	
СОШ №3	8а	27	15	11	-	1	9а	22	15	11	-	1
	8б	23	5	13	5	-	9б	23	5	13	5	-
	8в	24	14	7	1	2	9в	24	14	7	1	2
ИТОГО:		74	34	31	6	3			74	31	6	3

Всего выполнял работу 74 обучающихся 8 классов

Высокий уровень –34

Повышенный уровень - 31

Средний -6

Низкий- 3

Типичные ошибки:

Нахождение информации в прочитанном тексте: 20%

Интерпретация текста: 50%

Рефлексия на содержание текста, его форму и их оценка-30%

Выводы: согласно полученному результату, выявлены следующие проблемные зоны сформированности читательской грамотности и отдельных видов читательских умений, на основании которых можно составить реестр затруднений обучающихся. возникшие трудности в осмыслении прочитанного, в отсутствии умения формулировать на основе полученной из текста информации собственную гипотезу, прогнозировать события, течение процесса, результаты эксперимента на основе информации текста.

Рекомендации:

Учитывая существенную разницу в понимании разных видов текста, учителям следует особое внимание уделить развитию читательских умений на основе информационных и естественнонаучных текстов. В процессе формирования читательских умений следует обратить внимание на фундаментальное умение, лежащее в основе всей читательской деятельности, – умение понимать прочитанное. Чтобы вооружить читателей различными стратегиями чтения, учителю важно освоить методику обучения пониманию прочитанного и работать над пониманием текста системно и постоянно. По результатам диагностики можно рекомендовать в дальнейшей работе по формированию читательской грамотности учащихся задания на отработку таких умений, как:

- Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.

- Находить и извлекать одну единицу информации.
- Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний.
- Делать выводы на основе сравнения данных.
- Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний.

15 ноября 2023

Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла : Александрова И.Ф.

3. Самоанализ воспитательной работы школы по итогам 2022 года

Самоанализ воспитательной работы школы по итогам 2023года

Воспитательная работа в школе велась в соответствии с ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО и внесенным к ним изменениям, а также календарного плана работы и мероприятий по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общекультурному, общеинтеллектуальному. Целью работы школы является создание условий для становления высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, умеющего ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического воспитания формирования познавательной деятельности.

Реализация целей и задач воспитательной деятельности и осуществляется через календарный план воспитательной работы, включающий традиционные общешкольные мероприятия, а также мероприятия календаря образовательных событий, акций. Каждое из них представлено в соответствующем модуле: «Ключевые общешкольные дела»,

«Классное руководство», «Детские общественные объединения», «Профориентаци», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы» «Работа с родителями»

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагогический работник - классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями (законными представителями) обучающихся., с образовательными, культурными, спортивными, трудовыми и социальными учреждениями и организациями.

Охват учащихся культурными и спортивными мероприятиями:

№	Культурные мероприятия	Кол-во участников
1	Театрализованные представления	184
2	Посещение КРК Аврора	738
3	Посещение ГДК, просмотр фильмов патриотической направленности	180
4	Посещение концертов в ГДК, ЦДТ, ТОК Умникум	746
	Всего	746/100%

В течении года практически все классы посетили театрализованные или концертные представления. Большую финансовую помощь в приобретении билетов оказала программа «Пушкинский билет». В этом году, по сравнению с 2022 годом, было больше фильмов и концертов патриотической направленности.

Результаты участия учащихся МБОУ СОШ№3

во внеклассных воспитательных, спортивно -оздоровительных мероприятиях различного уровня

Участие в мероприятиях муниципального уровня

п/п	Наименование мероприятий	Дата и место проведения	Участники, класс	результат
-----	--------------------------	-------------------------	------------------	-----------

1.	МЭ Республиканского конкурса «Кормушка»	Январь 2023г ДООЦТЭиО «Вояж»	Ирбулатова К	участие
2.	Конкурс молодых дарований «Апрельские капли».	Апрель 2023 ЦДТ «Радуга»	Крылов И	2 место
3.	Конкурс рисунков «Тебе ветеран», посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной Войне.	Апрель –май 2023 ЦДТ «Радуга»	Каниева С. Иванова Серова Е	2 м 2 м участие
4.	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Кормушка»	Январь 2023 ДООЦТЭиО «Вояж»	Ирбулатова К Разуван С Аксенова А Маронова Я Никулина А Янгубаев Б Белобородов Ю Никулина А Мухаматзянов Д Минилбаев Б Токмурзина А.	участие
5.	Конкурс творческих работ «Миллион идей из ненужных вещей»	Январь, 2023г. ДООЦТЭ и О	Тутуров Е. Янгирова А	1 место 2 место
6.	Конкурс работ I Открытого историко-патриотического конкурса «Бирск – патриот России», посвященного 78-летию Победы в Великой Отечественной войне	апрель, 2023г. ДООЦТЭ и О «Вояж»	Николаева Н	1 место
7.	Муниципальный творческий конкурс поделок «Сундук Деда Мороза»	Декабрь 2023г ДООЦТЭ и О «Вояж»	22	участие

8.	II открытый фестиваль-конкурс культурного наследия народов «Купеческий сундук-2023»	Сентябрь 2023г МАУДО ДООЦТЭиО «Вояж»	ЯниеваД, МигушонковаС СайфутдиноваИ	Призер Призер участие
9.	Муниципальный конкурс рисунков для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Ноябрь 2023 МАУДО ДООЦТЭиО «Вояж»	Александрова К Ворошникова Е Постников Б	призер призер призер
	Всего		47 учащихся	

Мероприятия республиканского уровня:

п/п	Наименование мероприятий	Дата и место проведения	Участники, класс	результат
1.	Всероссийская акция «Спасибо педагогу»	Май 2023г	35	участие
2.	МЭ республиканского конкурса на лучшую организацию работы по профилактике терроризма, экстремизма среди учащихся школ	Ноябрь 2023 МКУ УО муниципальног о района Бирский район	РешетниковВ, 8б Катреч С Ибрагимов Д	Победитель участие участие
3.	МЭ республиканского конкурса на лучшую организацию антинаркотической работы в подростково-молодежной среде на территории Бирского района	Ноябрь 2023 МКУ УО муниципальног о района Бирский район	Александрова И.Ф. Хузиахметова Л.А КузнецовА, ЛобоваЕ Алексеева ГА Александрова О.В. РспаеваН.А. Афанасьева Д.К.	2м 3м 1м 1м участие участие участие участие

4.	МЭ Республиканского конкурса видеороликов по здоровому питанию «#Вкусно! Здорово! Полезно!»	Декабрь 2023 МОиН Республики Башкортостан	КатречС, СайфутдиноваИ, ИрбулдинаК	участие
5.	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Твое здоровье - в твоей тарелке»	МКУ Управление образования МР Бирский район Республики Башкортостан	Овчаренко Е Сайтгалеева К Муллагулова Л Трапезникова А	1 м 3 м 3 м 2 м
6.	Республиканская научно-практическая конференция «Я патриот и гражданин России»	22.02.2023г. МБОУ СОШ №9	Старцева А. Нурлыгаянов И.	ГРАН ПРИ Диплом 1 степени
7.	МЭ «Живая классика»	МБОУ СОШ №3	Герберт Роман Еловских А	2 м 2 м
8.	Второй Республиканский педагогический марафон «Соты»	г. Нефтекамск	Медведева О. Н.	2 м
9.	Конкурс «Абилимпикс»	12.04.2023, Уфа	Ардашева А. Тойшева А. Упмал Н	участие
Онлайн-участие				
10	Республиканский конкурс творческих работ «Живем по правилам!», посвященного 50-летию создания	21.03.2023 г.	43 ученика	Участники 2м по городу
11	Республиканском конкурсе «Я рисую ПДД ...»	февраль, 2023	9 учеников	участие
12	Республиканский флешмоб "Крути педали, покоря дали"	10.06.2023	Камильянова А.Х., Шаяхметов С, Япаева Э, Айсин С	участие

13	Флешмоб #Нескучные каникулы	02.11.22 вк	Иликбаев Д.В. Нурлыгаянов И.А. Патталова Д.С.	участие
14	Республиканская социальная акция «Вместе всей семьей», приуроченная к Международному женскому дню 8	март 2023	СайфутдиноваИ	участие
15	Республиканский конкурс фотографий «Зимняя сказка»	Январь 2024г	Ситникова В	участие
16	Региональная полилингвальная олимпиада «Он – наш поэт, он – наша слава» посвященная 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина .		1	1
	Всего		123 учащихся	

Мероприятия российского и международного уровней:

п/п	Наименование мероприятий	Дата и место проведения	Участники, класс	результат
1.	РЭ Всероссийского конкурса детского рисунка, посвященного 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Комитет Совета Федерации по науке, образованию и культуре Федерального Собрания Российской Федерации. Декабрь 2023г	ЛобоваЕ, ЯниеваД	участие
2.	Всероссийская акция «Добрая крышечка»	Март 2023	7 учеников	участие
Онлайн-участие				
3	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Ноябрь 2023, Учи.ру	354	110-Победители 106-призеры

4	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги для 1-9 классов»	Сентябрь 2023 Учи.ру	332	140-Победители 81-призеры
5	Всероссийский конкурс «Молодые таланты-2023»	03.2023г	Еловских А Шишко П	2 м 2 м
6	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Санкт-Петербург» для учеников 1-11 классов	Май 2023 Образовательная платформа Учи.ру	Гареев Матвей Широкова П. Фатхинуров И Карасева София	Победители Похвальная грамота Участие
7	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Учи.Ру» «Кузбасс»	Май, 2023г. Образовательная	Широкова П.	Победитель
8	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Учи.Ру» «Открываем Пермский край»	Май, 2023г. Образовательная платформа Учи.ру	Широкова П.	победитель
9	Международная викторина для младших школьников «Финансовая грамотность»	Образовательная платформа Учи.ру	6	6
10	Международная викторина для младших школьников «Правила этикета»		5	победитель
11	Международная викторина для младших школьников «ПДД «Светофор»		4	победитель
12	«Великие русские художники» международная викторина для младших школьников		1	участие
13	Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино»		2	победитель
14	Онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии Учи.ру	Образовательная платформа Учи.ру	44	20-победителей 6-призеров
15	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»		1	призер

16	Онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» (Учи.ру)	Образовательная платформа Учи.ру	16	6-победителей 2-призера
17	Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Курскую область» Учи.ру	Образовательная платформа Учи.ру	12	10- победителей 1-призер
18	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас».	Образовательная платформа Учи.ру	17	14- победителей 3-призера
19	Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург» Учи.ру.	Образовательная платформа Учи.ру	31	30- победителей
20	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	Образовательная платформа Учи.ру	35	34- победителей
21	Всероссийская познавательная онлайн викторина «Что мы знаем о птицах»		13	
22	Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»Учи.ру4	05.02.23-02.03.23 Образовательная	Семёнова С Исламова А	3 м 3 м
23	Участники всероссийского «Дня Эколят»	25.04.2023 г.	30	участие
24	Всероссийская акция «Талисман добра»	27.03.2023	30	участие
25	Акция «Песни Победы»	08.05.2023	8 человек	участие
26	Всероссийская акция «Бессмертный полк на автомобилях»	Май 2023 вк	Нурлыгаянов Первушевская	участие
27	Всероссийский конкурс «Знатоки истории пожарной охраны»	Портал ВДПО.РФ, 11.05.2023	15 учеников	Участие
28	Этнографический диктант	Ноябрь 2023	342	участие
29	Конституционный диктант	Декабрь 2023	72	участие

	Всего		1391	
--	-------	--	------	--

Анализ участия учащихся в различных конкурсах, олимпиадах показывает, что в школе имеется группа одаренных ребят, которые принимали многократное участие в течении года в различных мероприятиях. В 2023 году увеличилось количество акций всероссийского уровня, в которых мы приняли участие. Более чем в 54 мероприятиях различного уровня приняли участие учащиеся школы.

Диагностика уровня воспитанности

В течение учебного года была проведена диагностика уровня воспитанности обучающихся.

Цель мониторинга: определить уровень воспитанности учащихся путём самооценки некоторых личностных свойств и качеств самими учащимися, а также выявление представлений классного руководителя о воспитанности детей.

класс	чья методика	цели	результаты
1-4 класс	М.И Шилова. «Диагностика уровня нравственной воспитанности младших школьников» Н.П Капустин «Качества личности, которые надо выработать в себе, чтобы хорошо учиться и вести себя»	Проанализировать и оценить уровень воспитанности учащихся. Процедура анализа и оценки уровня воспитанности связана с комплексным взаимодействием в этом процессе самих учащихся, их родителей и педагога.	Высокий уровень воспитанности -55 учащихся (21%) Хороший уровень воспитанности - 121 учащихся (46%) Средний уровень воспитанности - 66 учащихся (25%) Низкий уровень воспитанности – 23 (8%)
5-11	М.И Шилова, Н.П Капустин «Диагностика воспитанности школьников классным руководителем» Н.П Капустин «Экспресс-диагностика	Определить и проанализировать - уровень воспитанности ученика, его отношение к учебе, общественному труду, одноклассникам и т.д., а так же определить степень развития основных	Высокий уровень воспитанности - 48 учащихся (10%) Хороший уровень воспитанности - 88 учащихся (19%) Средний уровень воспитанности - 203

	уровня воспитанности». Вспомогательные методики: 1. Направленность личности «Ситуация выбора» Смекайл В, Кучер М. 2. Педагогическое наблюдение, беседа 3. Тест «незаконченный тезис», «Размышляем о жизненном опыте»; Н.Г Щуркова. 5 Диагностика мотивации (Н.Ц Бадмаева) 6 «Направленность на отметку» Казанцева Т.Н 7. «Что мы ценим в людях?» Рыбалко Е.Ф. 8 «Ценностные ориентации» Родич М. Рыбалко Е.Ф. 9. «Изучение самооценки личности старшеклассников» Рыбалко Е.Ф. 10. Методика «Магазин» О.В Соловьев. 11. «Здоровый образ жизни – это» 12. Оценка собственного поведения в конфликтной	ценностных установок личности (бережливость, долг и ответственность, дисциплинированность, честность, скромность и т.д.); - умение ученика оценивать самого себя	учащихся (44%) Низкий уровень воспитанности – 126 учащихся (27%)
--	---	--	--

	ситуации Н.И Дереклеева		
--	-------------------------	--	--

Анализируя уровень воспитанности учащихся школы можно сделать вывод о том, что несмотря на проводимую классными руководителями, педагогами школы воспитательной работы, в последние три года данный показатель не меняется, так и остается на среднем уровне, т.к. общий культурный и образовательный уровень семей, СМИ, социальные сети, Internet, имеют большое влияние на ребенка. Поэтому особое внимание, стоит обратить на учащихся среднего звена, так как именно в подростковом возрасте возникает риск проявления противоправного поведения, появлением безразличия к учебе, снижения учебной мотивации, тяге к пустому времяпрепровождению и развлечениям, лицемерием, безответственностью, низкой социальной активностью и гражданской позицией.

Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

Целевые приоритеты	Методы и приемы, формы работы
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками	Поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручение
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	Часы общения школьников со старшими и сверстниками, соблюдение учебной дисциплины, обсуждение норм и правил поведения
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений.	Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование, анализ явлений.
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета.	Демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся.	Интеллектуальные игры, круглые столы, дискуссии, групповая работа, работа в парах.
Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками.	Организация социально-значимого сотрудничества и взаимной помощи.

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников.	Реализация обучающимися индивидуальных и групповых исследовательских проектов.
--	--

Анализируя данный модуль можно сделать вывод, что воспитательная работа на уроках проводится, учителя стараются привлечь учащихся к участию в различных предметных конкурсах и олимпиадах. Но, в школе в силу объективных причин, проводится недостаточно мероприятий интеллектуального характера, предметных недель и т.п.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми, а также и родителями. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами и родителями в единый коллектив.

С 2022 года в школе введена должность советника директора по воспитанию. Благодаря этому в школе увеличилось количество мероприятий, акций, в которых приняли участие учащиеся школы. Многие из них стали традиционными.

В течение года учащиеся принимали участие в проводимых мероприятиях конкурсах, акциях, КТД, а также в мероприятиях различного уровня

№	Основные воспитательные мероприятия, КТД	Учащиеся			Кол-во участников
		1-4	5-8	9-11	
1.	Флешмоб «Мое национальное блюдо»	5	8		13
2.	Месячник «Безопасность детства»	290	336	94	720
3.	День памяти жертв Холокоста. Общешкольная линейка	290	336	94	720
4.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.		90		90
5.	Герои специальной военной операции.		210		210

6.	Месячник военно-патриотического воспитания «Славные сыны Отечества»: общешкольное мероприятие, беседы с приглашением участников боевых действий в Афганистане	30	180	15	225
7.	Международный день родного языка		25		25
8.	Участие в акции «Блокадный Ленинград»	100	80		180
9.	Уроки мужества		90	92	182
10.	Участие во флешмобе «Гордись своей улыбкой»	160	25		185
11.	Участие в весенней Неделе финансовой грамотности		10	15	25
12.	Поклассные мероприятия, посвященные 8 Марта	190	150	40	370
13.	Тематические часы, уроки «Крымская весна. Мы вместе!»	180	220	30	430
14.	Конкурс чтецов «Живая классика»		10	5	15
15.	День национального костюма	40	60		100
16.	Всероссийский экологический урок		90	60	150
17.	Акция «Внимание, дети!» по ПДД	290	130	40	460
18.	Праздник прощания с азбукой и букварем	80			80
19.	День космонавтики	35	30		65
20.	Участие в Международном диктанте по башкирскому языку /онлайн		29		29
21.	Участие в единых уроках, посвященных памяти жертв геноцида «Без срока давности»		40	20	60
22.	Торжественная линейка «Последний звонок»	90		92	182
23.	Праздник прощания с 1 классом	80			80
24.	Праздник прощания с начальной школой	90			90
25.	Вручение аттестатов выпускникам 9 класса			52	52
26.	Выпускной вечер 11 класс			22	22
27.	Мероприятия ЛДП «Радуга детства»	71			71
28.	Торжественная линейка, посвященный Дню Знаний	268	452	26	746

29	Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»	268	452	26	746
30	Месячник гражданской обороны	268	452	26	746
31	День солидарности в борьбе с терроризмом	268	452	26	746
32	День Здоровья «ГТО - путь к успеху»		350	16	366
33	Участие в цикле открытых уроков «Проектория»	268	452	26	746
34	Покласные мероприятия посвященные Дню Республики	268	452	26	746
35	Республиканская акция «Вкусная работа-профессия повар!»	60	90		150
36	Мероприятия, посвященные годовщине входа в состав Российской Федерации Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей		30	90	120
37	Акция «День национального костюма»		5	8	13
38	Уроки финансовой грамотности			20	20
39	Месячник безопасности и гражданской защиты «Внимание, дети!»	268	452	26	746
40	Участие в акции «Я пристегнулся, а вы?»		45		45
41	Мероприятие, посвященное Дню Учителя	268	452	26	746

42	Внеклассные мероприятия, посвященные Дню матери	110	250	60	420
43	Единый тематический классный час, посвященное Дню народного единства	300	290	100	690
44	Неделя психологии	268	452	26	746
45	Тотальный тест «Доступная среда»		300	26	326
46	Покласные мероприятия посвященные 30-летию Конституции РФ	268	452	26	746

Анализируя основные мероприятия 2023 года, можно увидеть заметное увеличение мероприятий патриотической направленности. Практически все учащиеся школы принимали участие в мероприятиях проводимых в школе, в городе.

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально - значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих видов деятельности.

Направления внеурочной деятельности

1. Спортивно- оздоровительное направление представлено через реализацию проекта «Футбол в школе», работой спортивного клуба «Виктория», проведением спортивно-оздоровительных мероприятий в различной форме.

Целесообразность данного направления занятий заключается в:

- формировании у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в приобщении к ЗОЖ;
- сохранение и укрепление здоровья детей,
- воспитании моральных и волевых качеств, содействии развитию чувства товарищества и взаимопомощи;

- достижения спортивных успехов, двигательной и физической активности через овладение навыками спортивных игр

Название кружка	Кол-во учащихся			Всего Кол- во/процент
	1-4	5-9	10-11	
Футбол	89			
Волейбол		20		
Легкая атлетика			12	
Баскетбол		57		
Троеборье		26		
ГТО			9	
Шахматы		15		
Настольный теннис		8		
всего				236/32%

В 2023 году спортивных кружках и секциях занимались более 236 учащихся, что составляет 32% от общего числа обучающихся. В прошлом 2022 году спортивные секции посещало 112 учеников.

2. Духовно-нравственное направление реализуется на занятиях кружка «Разговоры о важном» «Основы духовно - нравственной культуры народов России», «Юный патриот», «Уроки нравственности».

Данные кружки направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Кружок «Юный патриот» посещают ребята открытого с 1 сентября 2023 года шаймуратовского класса

Название кружка	Кол-во учащихся			Всего Кол- во/процент
	1-4	5-9	10-11	
«Разговоры о важном»	268	452	26	746/100
«Основы духовно - нравственной культуры народов России»		452		452/60%

«Юный патриот»		30		
«Уроки нравственности»		30		
Всего				746/100

3. Социальное направление представлено: «В мир профессий», социальной активностью «Орлята России», «Россия – мои горизонты», «Проектная деятельность и творческие работы по естествознанию», «Мир, который построим мы», «Учимся жить в современном мире», «Сотвори себя сам», «Педагогический практикум»

С 1 сентября 2023 года введено обязательное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Цель: - знакомство с миром профессий, с отраслями экономики, в том числе региональными;

- популяризации культуры труда;
- формирования представлений о развитии и достижениях страны;
- выявления и развития способностей и интересов школьников.

С этого учебного года в школе создана организация младших школьников «Орлята России» в рамках проекта Российское движение детей и молодежи. Цель данной социальной программы - совершенствование культуры диалогического общения; развитие способности работать в команде; развитие самостоятельности и ответственности; формирование потребности приносить пользу обществу.

Название кружка	Кол-во учащихся			Всего Кол- во/процент
	1-4	5-9	10-11	
«В мир профессий»	210			
«Орлята России»	58			
«Россия – мои горизонты»		360	26	
«Проектная деятельность и творческие работы по естествознанию»		15		
«Мир, который построим мы»		27		
«Учимся жить в современном мире»			9	
«Сотвори себя сам»			9	
«Педагогический практикум»			16	

Всего				746/100%
-------	--	--	--	----------

4. Общеинтеллектуальное направление представлено кружками «Функциональная грамотность», «Я первоклассник», «Юный исследователь», «Поиск истины», «В мире математики», «Русское слово», «Занимательная грамматика», «Практико-ориентированные задачи», «Практикум по биологии», «Введение в новейшую историю», «Практикум по решению задач», «Комплексный анализ текстов разных стилей», «Решение задач по физике», «Практическая химия», «Практическая биология»

Общеинтеллектуальное направление способствует развитию общей культуры и эрудиции обучающихся, их познавательных интересов и способности к самообразованию.

На большей части занятий используется самостоятельная интеллектуальная и практическая деятельность учащихся, в сочетании с фронтальной, групповой, индивидуальной формой работы школьников.

Название кружка	Кол-во учащихся			Всего Кол- во/процент
	1-4	5-9	10-11	
«Функциональная грамотность»	210	452	26	
«Я первоклассник»	58			
«Юный исследователь»		15		
«Поиск истины»		12		
«В мире математики»		30		
«Русское слово»		93		
«Занимательная грамматика»		62		
«Практико-ориентированные задачи»		93	0	
«Практикум по биологии»		15		
«Введение в новейшую историю»		93		
«Практикум по решению задач»			16	
«Комплексный анализ текстов разных стилей»			9	
«Решение задач по физике»		10		
«Практическая химия»			16	
«Практическая биология»			16	

Всего				746/100%
-------	--	--	--	----------

5. Общекультурное направление. Данное направление реализуется программами кружков «ИЗО», «Музыка», «Краеведение», «Традиции моего народа», «Рукодельница», «Умелые руки», «С песней по жизни», «Мозаика», «Основы речевой культуры»

Основная цель программы кружков: развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

Кружки способствуют формированию ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Название кружка	Кол-во учащихся			Всего Кол- во/процент	
	1-4	5-9	10-11		
«ИЗО»	268	180			
«Музыка»	268	180			
«Краеведение»		30			
«Традиции моего народа»		27			
«Рукодельница»		88			
«Умелые руки»		88			
«С песней по жизни»		30			
«Мозаика»		15			
«Основы речевой культуры»			9		
Всего				472/63%	

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество ребят занимающихся по направлениям: спортивно-оздоровительное и социальное.

Занятость учащихся во внеурочное время

В течение календарного года была организована работа школьных кружков и секций. Также, школа активно сотрудничала с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта

Информация о занятости обучающихся МБОУ СОШ №3 г. Бирска во внеурочное время

Класс	Кол-во уч-ся	Занятия по внеурочной деятельности	Посещают кружки в школе
1-4	268	268	172
5-9	452	452	221
10-11	26	26	21
итого	746	746/100%	414/55%

Информация о занятости обучающихся в учреждениях дополнительного образования, культуры и спорта.

Классы	Кол- во учащ	ДШИ	ДЮС Ш	ЦДТ Радуг а	Вояж	ГДК РДК	ФОК	Ток Умник ум	Други е	2 и более	Итого чел/%
Вс. 1-4	268	15	11	20	37	5	11	9	13	4	121/45%
Вс.5-9	452	10	3	36	10	7	17	2	21	6	106/25%
Вс. 10-11	26			5	1		6		7		19/73%
Итог 1-11	746	25	14	61	48	12	34	11	41	10	246/33%

Таким образом, в школьных кружках и секциях, на курсах внеурочной деятельности занималось 746 учащихся, что составляет 100 % от общего количества учащихся школы.

Вне школы в учреждениях дополнительного образования, культуры и спорта занималось 246/33% обучающихся, что на 10% ниже, чем в прошлом году. Это связано с тем, что некоторые секции (например «Футбол») проводятся на базе нашей школы. С учетом школьных кружков, занятий внеурочной деятельности 100% учащихся занято во внеурочное время.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося- подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

С 1 сентября 2023 года в образовательных учреждениях введен профминимум. В рамках его реализации в школе проводится курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для 6-11 классов. Данный курс включает в себя проект «Профилум» для учащихся 8-9 классов, в котором учитывается региональный компонент.

Так же с этого года школа участвует во всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее»

Таким образом целенаправленная профориентационная работа, которая включает

1) курсы:

- курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» для 6-11 классов,
- внеурочное занятие «В мире профессий» для 2-4 классов
- элективный курс предпрофильной подготовки «Основы профессионального самоопределения» в 9-х классах;
- курс внеурочной деятельности «Педагогический практикум» для 10 класса

2) участие во всероссийском проекте «Билет в будущее», 7а, 8а,б классы

3) экскурсии на предприятия города, учреждения образования

№	Профориентационное мероприятие	класс	Кол-во Участников
	Профориентационный курс «Россия – мои горизонты» в рамках внеурочной деятельности	6-11	386
2.	Внеурочные занятия «В мире профессий»	2-4	208
3.	Реализация проекта "Билет в будущее" по ранней профориентации обучающихся	7а,8а,б	70
4.	Курс «Профессионального самоопределения»	10	18

5.	Курс внеурочной деятельности «Педагогический	10	18
6.	Мастер -класс в гончарной мастерской «Четыре стихии»	1-4	268
7.	Участие во Всероссийском чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» по	10	2
8.	Экскурсии в Бирский медфармколледж в рамках проекта «Билет в будущее»	7а	12
9.	Экскурсии в Бирский медфармколледж в рамках ранней профориентации	8а,б	58
10.	Экскурсии в Бирский межрайонный суд Республики Башкортостан, в плане ранней профориентации	10,11,8б	27
11.	О направлении учащихся в Уфу в плане реализации проекта «Билет в будущее» для участия в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория	8а,б	25
12.	Участие в проекте «БиблиоБлогЦентр», направленного на формирование у учащихся навыков информационной компетентности и медиакультуры, раннюю профориентацию	10, состоящие на учете в ВШУ	20
13.	Участие в мастер-классе «Новогодняя шкатулка» МАУ «ТОК-центра Умникум», в целях знакомства учащихся с основами ремесел	8а	30
14.	Участие в проекте «Ремесленная гостиная», направленного на знакомство учащихся с основами	4а,б,в	90
15.	Экскурсия на предприятие ИП Дудина А.В. в целях реализации профминимума	9а	30
16.	Экскурсия в Бирский медфармколледж	9а,б,в	90
17.	Экскурсия к Бирский филиал колледжа УУНиТ	9а	25
18.	Экскурсия на предприятие вневедомственной охраны	8б	30

19.	Встреча со специалистом ЦЗН. «Выбор профессии» Анкетирование о выборе профессионального пути	9а,б,в	90
20.	Всероссийский урок «Проектория».	1-11	746
	Всего	1-11	2243

В 2023 году профориентационная работа проводится во всех классах в форме внеурочной деятельности и организации экскурсий на предприятия и учреждения города, т.е. охватывает 100% обучающихся.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления на этапе ООО в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Органом общешкольного ученического самоуправления является Совет Обучающихся.

В классных коллективах были избраны органы самоуправления - Советы обучающихся классов, состоящие из председателя (староста класса); его заместителя и комиссии (секторов: культурно-массового, спортивно-оздоровительного, трудового)

Основными направлениями работы органов ученического самоуправления являются:

- организация дежурства по классу;
- организация дежурства по школе;
- организация и проведение общешкольных праздников, выпуск тематических газет;
- проведение ученических собраний;
- участие в городских мероприятиях;

Работа в данном направлении будет продолжена, необходима активизация деятельности классных руководителей по повышению уровня самоорганизации в классных коллективах, более активное участие ДОО в проводимых мероприятиях, акциях.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих

видов и форм деятельности:

- Совет школы
- общешкольные родительские собрания;
- собрание с родителями выпускников основной и средней школы
- тематические классные собрания для родителей
- собрание с родителями первоклассников
- день открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей
- совместные мероприятия родителей с детьми.
- индивидуальные консультации для родителей классного руководителя
- индивидуальные консультации для родителей узких специалистов
- психолого-педагогические консилиумы

В течение календарного года были проведены общешкольные родительские собрания:

N	Сроки про	Тематика собрания	Участники собрания	Выступления Обсуждаемые вопросы
1	февраль	«Скоро в школу». Организационное собрание - для будущих первоклассников	Родители, дошкольники, администрация, учителя начальных	1 Организация приема в школу и особенности обучения будущих первоклассников, зам директора по УВР Лобастова Л.Г., учителя начальной школы Мухачева Н.Ю., Самойлова Т.С.

2	май	«Итоги прошедшего года»	Родители учащихся 1-11 классов, администрация, классные руководители и 85 человек	1. Обеспечение комплексной безопасности детей в период летних каникул (социальный педагог Рспаева Н.А, преподаватель-организатор ОБЖ и ОВС Полюдов О.А.) 2. Организация летнего отдыха и досуга детей (зам директора по ВР Мелвелова О.Н.)
3	15 сентября 2023 года	«Организация учебно-воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году»	Родители учащихся 1-11 классов, администрация, классные руководители и 110 человек	1. Организация учебно-воспитательного процесса в этом учебном году (заместитель директора по УР Лобастова Л.Г) 2. Организация профилактической работы в школе, работа с детьми «группы риска» (социальный педагог Рспаева Н.А) 3. Ответственность несовершеннолетних и их родителей

Модуль «Детские общественные объединения»

В школе созданы и работают такие общественные детские организации как:

- волонтерское движение «Феникс», руководитель Камильянова А.Х., советник директора по воспитанию;
- ВПК «Парус», юнармейский отряд и отряд ЮИД, которыми руководит преподаватель- организатор ОБЖ и ОВС Полюдов О.А.

С 1.09.2023 года в школе создана организация младших школьников «Орлята России», под руководством классных руководителей Мухачевой Н.Ю. и Самойловой Т.С.

При активном участии детских общественных организаций в школе были проведены и стали участниками следующих мероприятий

Мероприятия, в которых приняли участие ученики волонтерского движения «Феникс»

№	Месяц	Название акции/мероприятия	Класс	Количество участников
1.	Январь	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады: - Акции «Свеча памяти» - Общешкольное мероприятие с приглашением Евдокимова Ю.Ф. и Рафикова Р.Р.	Волонтерское движение «Феникс», юнармия,	25
2.	Февраль	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества: - Акция «Герои Афгана»	Волонтерское движение «Феникс»	15
		Участие в Торжественной церемонии открытия Первичного отделения Российского движения детей и молодежи в г. Бирск:	Волонтерское движение «Феникс», юнармия	30
3.	Март	Международный женский день: - Проект «Тем, кто вдохновляет» Первый форум добровольцев РБ	Волонтерское движение «Феникс»	15
4.	Апрель	Помощь педагогу-ветерану труда Васильевой А.Н. Республиканская акция #ЧистыеБерега День российского парламентаризма - Интеллектуальная игра «Парламентарии»	Волонтерское движение «Феникс»	15
5.	Май	День Победы - Конкурс чтецов «Пламя Победы» - Акция «Окна Победы»	Волонтерское движение «Феникс»,	45

		- Всероссийская акция «Флаги Победы» - Всероссийский флешмоб "Классика Победы" - Всероссийская акция «Песни Победы» - Всероссийская акция «Бессмертный полк в каждой школе»	юнармия	
6.	Июнь	День России - Акция «Флаги России» День памяти и скорби - Общероссийская минута молчания - Станционная игра "Мы тоже достойны" Всероссийская военно-патриотическая просветительская акция «Знание. Герой»	Отряд ЮИД, волонтерское движение «Феникс»	30
9.	Сентябрь	Акция "Самолётик будущего" Всероссийского проекта "Навигаторы детства"	Волонтерское движение «Феникс»	15
10.	Октябрь	День защиты животных - Помощь в благоустройстве территории приюта «Бирский Хатико» День учителя - районная акция – «Арт-йорегэ» (Арт-сердце)	Волонтерское движение «Феникс»	15
11.	Ноябрь	День народного единства Общественно-патриотическая акция «Я, ты, он, она - в слове мы сто тысяч я»	Волонтерское движение «Феникс»	15
12.	Декабрь	День добровольца (волонтера) в России - конкурс волонтерских объединений «Мы	Волонтерское движение	15

		волонтёры»	«Феникс»	
		Всего		45

Участие ВПК «Парус», юнармейского отряда и отряда ЮИД
в городских, республиканских, зональных мероприятиях

№ п/ п	Наименование мероприятий	Дата и место проведени я	Ф.И.О. участника (ов)	Резуль тат
.	Участие в Торжественной церемонии открытия Первичного отделения Российского движения детей и молодежи в г. Бирск:	февраль	Камильяновой А.Х., Полюдо О.А., юнармия	
.	Тематический уголок: - Открытие тематического уголка «Герои специальной военной операции» с приглашением Рафикова Р.Р. и Яшного В.В.	февраль	Юнармия, Камильянова А.Х.	
.	Городские соревнования по военно-прикладному многоборью, посвященные открытию городского месячника ОМР и военно-патриотического воспитания	01.02.2023	команда школы Черепанов Д. Сивков М. Ляпустин Е.	1 место 1 место 2 место 3 место
.	Городской Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества	12.02.2023	команда школы. Ляпустин Е (конкурс капитанов)	1 место 1 место
.	Городская военно-спортивная игра	23.02.2023	юнармейцы	участи

	«Богатырские забавы»			е
.	Муниципальная военно-спортивная игра «Зарница»	1.04.2023	Команда школы	1 место
.	МАУ «ТОК-центр Умникум». Городское мероприятие «Телемост с Белорусией». (проведение мастер-класса по разборке АК-74М)	27.04.2023	юнармейцы	участие
.	Республиканские соревнования «Гонка Героев» на базе УМЦ «Авангард»	04.05.2023	Команда Плотников Д Парчуков С Павловских Б Токмурзина А	Участие
.	Парад Победы. Городской Смотр военно-спортивных клубов.	09.05.2023 г.	юнармейцы	участие
0.	Зональный этап Республиканской военно-спортивной игры «Зарница Поволжья» с.Бураево	17.05.2023 г	Команда школы Голуб В	Участие 3м
1.	Городское мероприятие «Умей защитить свое Отечество» на базе БМПК, посвященное памяти воинам – интернационалистам, погибшим при защите Отечества.	23.05.2023 г	юнармейцы	участие
2.	Всего		45	

Мероприятия, в которых приняли участие младшие школьники организации «Орлята России»

№	Мероприятия	Сроки	участники
	«От слова к делу». Участие в праздничном концерте,	октябрь	10ч.

	посвященном Дню учителя		
	«Наша забота!», «Доброволец – это доброе сердце» Участие в акции для детей инвалидов.	декабрь	59ч.
	Создание альбома «По страницам семейного альбома», приуроченного к Дню Матери	ноябрь	55
	«Мастерская Деда Мороза...», «Умелые руки-не знают скуки!» Изготовление поделок, открыток к Новому году	декабрь	59ч.

В 2023 году детскими общественными организациями были проведены мероприятия разной формы и направленности. Было больше проведено мероприятий гражданско-патриотической направленности. Увеличилось количество ребят-участников детских общественных организаций

Модуль «Школьный спортивный клуб»

Школьный спортивный клуб в современных условиях становится основной формой внеурочной деятельности школы, направленной на активное содействие физкультурному и духовному воспитанию школьников, обладающих крепким здоровьем и высоким уровнем психофизической готовности к труду и защите Родины.

В течение года была организована деятельности школьного спортивного клуба «Виктория», участники которого приняли участие в различных спортивных мероприятиях:

№	Название мероприятия	Кол-во участников	Результат
	январь		
1	Олимпиада по физической культуре Кубок Гагарина	12 чел	1 победитель 7-призеров 4-участника
2	Всероссийская олимпиада среди школьников муниципальный этап по физической культуре.	4	Участие Ляпустин Е - 3 м
3	Городские и районные соревнования по	Сборная	5м

	лыжным гонкам	школы	
4	Соревнования по лыжным гонкам в честь Героя России Дудко Бориса Александровича и участников специальной военной операции		Салимьянов А. - 3 м
	февраль		
5	Спортивный праздник «Юные защитники Отечества»	380 чел	участие
6	Зимний фестиваль ВФСК ГТО среди обучающихся образовательных организаций муниципального района Бирский район Республики Башкортостан	18 чел.	Изергин А – 2м Хуснуллин С – 1м Денисенко К – 1м Трапезникова М – 2м Хабибуллина Э – 2м Ляпустин Е 2 м Белоглазова П – 1м
	март		
7	Соревнования по настольному теннису	6 чел	Команда девочек -1 место Команда мальчиков-5 место
	апрель		
8	«Президентские состязание». Муниципальный этап	16 чел.	участие
9	Городской турнир по мини-футболу «Будущие чемпионы» среди младших школьников. Муниципальный этап	42 чел	Команда девочек (мл.гр.)-3 место Команда девочек (ст.гр.)-3 место
10	Легкая атлетика, соревнования по четырехборью. Муниципальный этап	12 чел.	Денисенко Кира-1 место

11	Легкоатлетический пробег Осинówka-Бирск, посвященный Герою Советского Союза Григорию Семеновичу Овчинникову, в рамках празднования 78-ой годовщины Победы в Вов.	10	участие
12	Районный легкоатлетический кросс, посвященный памяти Героя Советского Союза Антипина Ф.Л., в рамках празднования 78-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне	15	Хайретдинов С – 1м Камалтдинова И - 2м Ляпустина В – 1м Тоймесова П -3м Ахметгалеев Р Гареев М -2м Старцев А – 2м Салимьянов А - 3м
	май		
13	Городские и районные соревнования по легкой атлетике эстафета «9 Мая»	20 чел.	Команда школы (ст.гр.)-3 место Команда школы (мл.гр.)-6 место
14	Городские соревнования по волейболу	6 чел.	3 место
15	Сдача нормативов ГТО	58 чел.	участие
16	Городские соревнования по футболу на призы «Кожаный мяч»	56 чел	Команды школы Ст.гр.мал.-2 место Ст.гр.дев.-2 место Ср.гр.дев.-3 место Мл.гр.дев.-4 место Млад.гр.мал.-4 место
	сентябрь		
17	День здоровья «ГТО-путь к здоровью»	640 чел.	Участие
18	Всероссийский день здоровья. «Кросс	18чел.	Денисенко Кира-1

	нации»		место Изергин Андрей-3 место Изергин Артем-1 место Серова Елизавета-3 место Ляпустина Варя-1 место Старцев Александр-2 место
19	Фестиваль ГТО. Муниципальный этап	6 человек	Участие Ляпустин Е-1м (метание)
20	Школьное первенство по баскетболу	380	участие
	октябрь		
21	Городские соревнования по шахматы	3чел.	участие
22	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.	34	участие
23	Городские соревнования по баскетболу «Оранжевый мяч»	22чел.	Команда девочек-5 место Команда мальчиков - 6 место
	ноябрь		
24	Городские соревнования по кес-баскет	24чел.	Команда девочек-4 место Команда мальчиков - 7 место

25	Городские соревнования по мини-футболу «Футбол в школу»	60 чел.	Девочки (юниоры)-1м Юноши (юниоры)-1м Девочки(ст.гр.)-3м Юноши (ст.гр.)-3 м Девочки(ср.гр.)-2 м Мальчики(ср.)-5 м Девочки(мл.гр.)-4 м Мальчики(мл.гр.)-4 м
26	Соревнование по мини-футболу среди городских школ г.Бирска (в зачет спортакиады)	22чел	Девочки-3 место Юноши-7место
	декабрь		
27	Городские соревнования «Первенство по волейболу» среди школьников	96 чел.	участие
28	Новогодние семейные состязания» в рамках проведения республиканского фестиваля «Новогодние семейные игры-2024»	16 чел	Участие
	Всего	640/85%	

В 2023 году увеличилось количество ребят занимающихся в спортивных кружках, участвующих в спортивных мероприятиях школы и города. Стало больше призовых мест в городских спортивных соревнованиях; участников ГТО (2022г-54 ребенка, 2023-76 участников).

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами -направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных

ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Данное направление реализуется через следующие виды деятельности:

- уроки медиабезопасности (1 раз в четверть);
- тематические классные часы по плану работы классных руководителей;
- классные часы про профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения (1 р в месяц)
- инструктажи по ОТ и ПДД на внеклассных и внешкольных мероприятиях, перед каникулами;
- общешкольные линейки, с приглашением представителей ОГИБДД МВД;
- рассмотрение вопросов по профилактике ДДТТ на родительских собраниях, заседаниях совета родителей, заседаниях МО классных руководителей, инструктивных совещаниях;
- обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи (уроки ОБЖ, физической культуры);
- составлены схемы безопасных маршрутов учащихся в школу и обратно;
- участие в республиканских мониторингах;
- беседы с представителями правоохранительных органов, центра «Семья», «Космос» и других

В 2023 году уделено больше внимания на профилактику деструктивного поведения учащихся.

Модуль «Школьный театр»

Развитие творческой личности не представляется возможным без использования такого эффективного средства воспитания как художественное творчество. Особое место, в котором занимает школьный театр «Мозаика». В школьный театр принимаются все желающие школьники в возрасте 12-15 лет. Учащиеся участвуют в мероприятиях, проводимых как в школе, так и в городе.

№	Название мероприятия	результат
1	Показ сказки по ПДД на современный лад «Красная шапочка» для учащихся 1-2 классов.	
2	Участие в Республиканском конкурсе фотографий о деятельности школьных театров «Моя роль» в рамках Всероссийской недели «Театр и дети» среди школьных театров образовательных организаций Республики	Диплом I степени

	Башкортостан	
3	Благодарственное письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан за участие в Республиканском конкурсе сценических образов «Новогодняя сказка в зимнем лесу»	
4	Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса на лучшую организацию антинаркотической работы в подростково-молодежной среде на территории муниципального района Бирский район Республики Башкортостан в 2023-2024 учебном году.	Диплом II степени в номинации «Творческий проект года» за театрализованное представление «Муха-цокотуха»
5	Выступление в ДШИ им. М.Баширова в новогоднем представлении для обучающихся групп раннего речевого развития.	Благодарственное письмо
6	Участие в Республиканском Рейтинге «Лучшая театральная афиша»	Диплом за лучшую театральную афишу к сказке «Красная шапочка»

Театральный кружок является постоянным участником школьных мероприятий. В 2023 г, так же как и в 2022г, театр принимал участие в республиканских и всероссийских мероприятиях.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в

походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

№	Название представления, концерта	класс	Кол-во участников
1	Экскурсии в г.Уфу	5,7	150
2	Экскурсия в Нефтекамск	7,8	45
3	Экскурсия в г.Санкт-Петербург	11	17
4	БМФК «Репродуктивное здоровье»		32
5	Поездка в г.Ижевск	9	30
6	ЦРБ Школа здоровья «Рациональное питание».		8
7	Экскурсия на «Радио- Бирск».		8
8	Экскурсия в ДШИ	1а,1б,	32+23
9	Посещение лыжной базы «Исток», «Лесная сказка»	1а	28
10	Путешествие на теплоходе	1а	33
11	Посещение городского исторического музея	1-11	746
	Всего		746

В течении года все классы побывали на различных выставках в городском историческом музее. В 2023 году увеличилось количество классов, которые выезжали на экскурсии в другие города.

Методическая работа с педагогическими кадрами.

В 2023 году все классные руководители прошли курсы:

- «ФООП и ФГОС: компетенции учителя и его ключевая роль в профориентации учащихся в контексте проекта «Школа Минпросвещения»-2023»

Участие в Республиканских, Всероссийских, Международных семинарах, совещаниях, конференциях по вопросам воспитательной работы

№ п/п	Название семинара, совещания	Тема	Ф.И.О. участника(ов)
1	Конкурс «Башкирская образцовая семья 2023»		Хамидуллин а Л.Ш., 1 м в номинации "Семейные традиции
2	Родительский форум «Современное родительство»	Сессия-практикум «Советники советуют: лучшие практики с детьми»	Камильянова А.Х.
3	Семинар ИРО РБ «Чем опасны вейпы?»	«Чем опасны вейпы?»	Афониная Н.Г.
4	Первый форум добровольцев Республики Башкортостан		Камильянова А.Х.
5	Участие в городском образовательном фестивале «Воздушный змей»		Учителя школы
6	Информационно-методический семинар Реализация проектов по ранней профессиональной ориентации школьников «Профминимум» и «Билет в будущее»	Организация проведения профориентац ионной работы в школе	Шамсутдино ва Г.Ф.

7	Семинар-совещание по вопросам открытия и функционирования "шаймуратовских" классов.	Открытие и функционирование шаймуратовских классов	Шамсутдинова Г.Ф.
8	Методический семинар для учителей начальных классов по реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	Открытие и функционирование детской организации «Орлята России»	Мухачева Н.Ю.
	Итого	8	11

Необходимо активизировать работу по участию классных руководителей в семинарах и конференциях различного уровня по вопросам воспитательной работы

3. Организация социально-профилактической работы с обучающимися и их семьями в 2023 году

Важным направлением в работе школы является Организация социально-профилактической работы с обучающимися и их семьями

Для решения этой задачи в школе реализуется комплекс мероприятий по выявлению, учету и оказанию помощи детям.

Школа осуществляет свою профилактическую деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в РФ» (273-ФЗ);
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

В начале каждого учебного года классными руководителями и социальным педагогом была проведена корректировка социальных паспортов классов, на основе которых создан социальный паспорт школы на год.

В рамках индивидуальной профилактической работы, социальный педагог осуществил корректировку социальных паспортов подростков, состоящих на учетах КДН, ОДН и ВШУ, списки категорий семей, детей-инвалидов, детей, находящихся под опекой, детей с ОВЗ.

Были обновлены социальные паспорта семей, имеющих детей «группы риска», а также выявлены семьи и дети, находящиеся в сложной жизненной ситуации. На основании полученных данных была отслежена динамика категорий учащихся, их семей, динамика правонарушений, совершенных учащимися школы.

Социальный паспорт школы на начало 2023-2024 учебного года и мониторинг социума МБОУ СОШ № 3 в период 2018-2019г.выглядел так:

		2019-20	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	2018-19					
Всего учащихся	663	704	721	748	742	746
Категория семьи						
многодетные	118	117	125	128	125	136
Малообеспеченные	154	148	144	157	150	165
неблагополучные	22	19	15	17	16	13
Опекаемые	28	20	19	16	13	10+9 д/д
дети-инвалиды	16	17	18	17	21	18

Основным законодательным документом, направленным на осуществление профилактики правонарушений, является Федеральный закон №120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», где разработаны основы правового регулирования отношений, возникающих в связи с деятельностью по профилактике правонарушений.

В результате самообследования выявлено, что в школе сложилась система социально-профилактической работы, о чем свидетельствует наличие комплексного плана социально – профилактической работы МБОУ СОШ № 3 г. Бирска, по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек.

Цель работы: оказание социально-педагогической поддержки обучающимся различных категории, профилактика девиантного поведения.

Задачи:

- изучение внутреннего мира ребенка, условий его жизнедеятельности;
- создание благоприятных условий для успешной социализации обучающихся в школе;
- профилактика социальных вредностей среди обучающихся;
- воспитание чувства толерантного отношения к окружающим

В целях реализации поставленных школой задач, социальным педагогом в рамках вышеуказанных направлений применяются различные формы и методы работы, такие как групповые и индивидуальные беседы, консультации родителей и обучающихся, организация социальной помощи несовершеннолетним, рейды по семьям, требующими особого педагогического внимания, заседания Совета профилактики, Приглашения специалистов различных ведомств, составление и анализ индивидуально- профилактических программ реабилитации на обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте и учёте в ОДН, ежедневный контроль за их посещаемостью и успеваемостью. Осуществляется сбор информации о занятости обучающихся, состоящих на разных формах учета и ее анализ, и др.

В масштабах школы основная нагрузка по работе с детьми и подростками, имеющими проблемы в обучении и поведении, а также асоциальными семьями, возложена на Совет профилактики.

Совет профилактики организует и руководит всей работой по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности в образовательном учреждении.

Цель заседаний Совета профилактики:

- позитивное включение родителей в жизнь ребенка, процесс воспитания;
- объединение усилий педагогов по выработке комплексной системы работы с воспитанником из неблагополучной семьи и семьей учащегося.

Проведению заседания Совета предшествует работа с обучающимся, сбор информации, подготовка материала.

На сегодняшний день на заседаниях Совета профилактики рассматриваются не только вопросы об успеваемости, посещаемости занятий, поведении учащихся, но и успешно разбираются конфликты всех типов и инциденты, а также вопросы планирования профилактической работы, взаимодействия в системе профилактики всех участников образовательного процесса.

Всего за отчетный период было проведено 7 заседаний Совета профилактики, заслушано 39 персональных вопроса

Проводился мониторинг поведения и успеваемости обучающихся и семей, состоящих на разных формах учета.

1. На учете в ОДН

Январь - июнь 2022- 2023 учебного года	Сентябрь - декабрь 2023- 2024 учебного года	Сняты с учета в течение года	Поставлены в течение года
5	3	2	0

2. На ВШУ

Январь - июнь 2022- 2023 учебного года	Сентябрь - декабрь 2023- 2024 учебного года	Сняты с учета в течение года	Поставлены в течение года
4	13	4	13

С этой категорией обучающихся велась постоянно индивидуально- профилактическая и реабилитационная работа педагогами-предметниками, социальным педагогом и педагогом- психологом согласно ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Основными формами индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на различных видах учета, являются:

- посещения на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время, подготовкой к урокам;

- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям, наблюдения за поведением, оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях;
- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей с учащимися, в том числе на классных часах;
- индивидуальные и коллективные беседы инспектора ОДН Отдела МВД России по г.Бирск

На каждого «трудного» подростка составлена индивидуальная программа реабилитации (ИПР), в которой фиксируются все данные, а также динамика изменений в поведении и обучении этого учащегося: карта изучения и индивидуального сопровождения «трудного» подростка; характеристика; акты обследования семьи, условий жизни и воспитания; отчеты и докладные классных руководителей об успеваемости, посещаемости занятий, занятости подростка в кружках, секциях и внеклассных мероприятиях.

Следует отметить, что особое внимание в работе с «трудными» детьми в школе уделяется привлечению этих учащихся в кружки, спортивные секции, общественно-полезную деятельность. Поэтому 3 состоящих на профилактическом учете в ОДН подростков и 13 из ВШУ, регулярно посещают различные кружки и секции.

Классные руководители регулярно ведут индивидуальную работу с «трудными» подростками своего класса: посещают на дому, взаимодействуют с соц. педагогом, учителями –предметниками, родителями; проводят индивидуальные беседы, вовлекают в общественную жизнь класса и школы.

Все происшествия, правонарушения, которые совершаются обучающимися в школе и вне ее фиксируются. В целом ситуация выглядит следующим образом.

Состояние правопорядка по школе.

Преступления (вид)	Количество участников	Правонарушения (вид)	Количество	Количество участников
0	0	Алкогольное опьянение	2	2
		Уход из дома	10	6

		Мошенничество	1	1
		Управление транспортным средством	5	5
		Хулиганство	2	3
		Итого	20	17

Суд

Рассмотрено учащихся (причина)	Решение	Рассмотрено родителей (причина)	Решение
0	0	1	Лишение родительских прав

В дальнейшем Совет профилактики продолжит свою работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественной службы школы в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе. Продолжит координировать действия педагогического коллектива с работой районных структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками.

Вопросы профилактики обсуждаются на классных и на общешкольных родительских собраниях. Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей.

На факторы, сдерживающие повышение эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних влияет следующее:

- Постоянная обновляемость контингента
- Педагогическая запущенность, низкий уровень интеллектуального развития обучающихся, отсутствие учебной мотивации
- Недостатки в семейном воспитании

- Ограниченное количество методов воздействия за совершение отрицательных поступков

Профилактическая работа школы с семьями, состоящими на учете

Одним из важных направлений деятельности педагогического коллектива школы, согласно Федеральному закону от 24.06.99 (№120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», является **выявление и организация работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении.**

Семьи, в которых выявлено неблагополучие, поставлены на внутришкольный учет и с ними проводится профилактическая работа. На каждую семью составлена индивидуальная программа реабилитации, составлены Акты обследования социально- бытовых условий проживания несовершеннолетних в этих семьях. Работа с неблагополучными семьями ведется во взаимодействии с ОДН, КДН и ЗП, ГБУ РБ Северо-западным межрайонным центром «Семья».

Под патронажем социально- психологической службы состоят 13 семей, находящиеся в социально- опасном положении.

В 2023 году зарегистрированы 10 случаев ухода из дома несовершеннолетних (6 участников). Основной причиной случившихся фактов является ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по воспитанию и содержанию детей.

В связи с семейным неблагополучием, в связи с признанием факта, что дети находятся в социально- опасном положении изъяты из семьи и направлены в социальный приют:

- 4 детей семьи М.А.В. учащиеся 1, 4, 6, 8 классов помещены в социальный приют с. Чекмагуш
- 1 ребенок семьи П.Н.А., учащийся 4 класса определен в социальный приют с. Чекмагуш
- 3 детей К.Т.В., учащиеся 4,6,8 классов определены в социальный приют с.Иглино

В данном направлении наблюдается небольшая положительная динамика. В течение учебного года сняты с профилактического учета 4 семьи, т.к. наблюдается улучшение психологической атмосферы и положительная динамика в воспитании детей,

В течение вопросы профилактической работы с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении, стояли на постоянном контроле у администрации школы, рассматривались и на административных

совещаниях, заседаниях методического объединения классных руководителей, родительского комитета, где заслушивались отчеты классных руководителей, обсуждались трудности, возникающие в этой работе, намечались пути их преодоления.

Анализируя работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, можно сделать следующие выводы:

1. Систематизирована вся документация структурных подразделений, функционально ответственных за профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
2. Созданы условия для нормального воспитания и развития личности ребенка, классными руководителями используются различные формы и методы профилактической работы учащихся;
3. Для формирования установок на ЗОЖ учащиеся «группы риска» привлекались к участию в различных спортивных соревнованиях.
4. 95 % учащихся «группы риска» вовлечены в систему дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.
5. Выстроена система совместной работы с КДН и ЗП, ОДН.

Вышеуказанные материалы и статистические данные мониторинга позволяют сделать вывод о системной социально-профилактической работе по реализации задач комплексной социальной защиты несовершеннолетних.

5. Организация коррекционной работы (деятельности педагога – психолога)

Образовательное учреждение осуществляет обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся. В школе функционирует социально-психологическая служба.

Организация работы педагога-психолога.

Деятельность психологической службы образовательного учреждения направлена на создание психолого – педагогических условий, обеспечивающих духовное развитие школьника, его душевный комфорт, что лежит в основе психологического здоровья обучающегося. Таким образом, основная цель деятельности психологической службы - психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса, оказание психолого – педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Соответственно, деятельность психолога в рамках сопровождения предполагает следующие виды работ: диагностическая, коррекционная, консультативная, профилактическая, просветительская и экспертная.

Диагностическая деятельность. В компетенцию педагога – психолога входит выявление особенностей психического развития ребенка, сформированности определенных психологических новообразований, соответствия уровня развития умений, знаний навыков, личностных и межличностных особенностей возрастным ориентирам, а также диагностика педагогического коллектива и родителей.

Ключевыми моментами диагностики является обследование детей на переходных этапах обучения учащихся, находящихся в условиях адаптации к новым условиям учебно-воспитательной среды: 1-ые, 5-е, 10 и 11-е классы, с целью своевременного выявления обучающихся с дезадаптацией.

Анализ результатов 1- х классов. *Изучение готовности первоклассников к обучению в школе.*

Готовность первоклассников к обучению в школе (сводные данные по школе)																																			
Муниципальный район, городской округ: Бирский район город Бирск																																			
Название общеобразовательного учреждения: МБОУ СОШ №3																																			
№ п/п	Название общеобразовательного учреждения	Класс	Количество учащихся по журналу	Результаты выполнения заданий																															
				Рисунок человека								Графический диктант								Образец и правило								Первая буква							
				Уровень выполнения задания				Уровень выполнения задания				Уровень выполнения задания				Уровень выполнения задания				Уровень выполнения задания				Уровень выполнения задания											
				Продвинутый	Высокий	Средний	Низкий	Группа риска	Средний балл (максимум - 26)	Продвинутый	Высокий	Средний	Низкий	Группа риска	Средний балл (максимум - 16)	Продвинутый	Высокий	Средний	Низкий	Группа риска	Средний балл (максимум - 12)	Продвинутый	Высокий	Средний	Низкий	Группа риска	Средний балл (максимум - 9)	Продвинутый	Высокий	Средний	Низкий	Группа риска	Средний балл (максимум - 5)		
				Количество выполненных учащихся	Процент выполнения учащихся	Количество выполненных учащихся	Процент выполнения учащихся	Количество выполненных учащихся	Процент выполнения учащихся	Количество выполненных учащихся	Процент выполнения учащихся	Количество выполненных учащихся	Процент выполнения учащихся	Количество выполненных учащихся	Процент выполнения учащихся	Количество выполненных учащихся	Процент выполнения учащихся	Количество выполненных учащихся	Процент выполнения учащихся	Количество выполненных учащихся	Процент выполнения учащихся	Количество выполненных учащихся	Процент выполнения учащихся	Количество выполненных учащихся	Процент выполнения учащихся	Количество выполненных учащихся	Процент выполнения учащихся	Количество выполненных учащихся	Процент выполнения учащихся	Количество выполненных учащихся	Процент выполнения учащихся	Количество выполненных учащихся	Процент выполнения учащихся	Количество выполненных учащихся	Процент выполнения учащихся
1	МБОУ СОШ №3	1А	29	23	79,3	2	10	7	3	1	15,6	23	79,3	4	6	11	2	0	10,4	26	89,7	5	6	9	5	1	6,9	26	89,7	11	3	6	3	3	3,3
2	МБОУ СОШ №3	1Б	29	23	79,3	1	5	13	2	2	13,8	23	79,3	7	4	6	2	4	8,54	23	79,3	0	6	7	9	1	5,3	23	79,3	12	0	6	3	2	3,3
3																																			
4																																			
5																																			
6																																			
7																																			
8																																			
9																																			
10																																			
	Итого по школе:	2	58	46	79,3	3	15	20	5	3	14,7	46	79,3	11	10	17	4	4	9,5	49	84,5	5	12	16	14	2	6,1	49	84,5	23	3	12	6	5	3,3

Результаты диагностики позволили выявить детей «группы риска» и включить их в группы для коррекционно-развивающей работы. Родители с детьми, испытывающими трудности в усвоении основной общеобразовательной программы, были направлены на консультацию специалистов Филиала ГБУ РБ РЦППМСР Бирская ЗППМК. Согласно заключению которых 12 первоклассников продолжили обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования, из них 3 ребенка продолжили обучение по индивидуальному плану.

Анализ результатов 5-х классов. Исследование уровня сформированности познавательной, личностной, регулятивной, коммуникативной УУД. Выявление обучающихся, испытывающих трудности адаптации в условиях среднего звена.

Методика	Память						Внимание		Мышление		Мотивация		Психол. климат		Тревожность	
Уровень развития	Слух.	%	Зрит.	%	Слов - лог.	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высокий/3	1	1	2	2	19	25	4	5	2	3	4	5	46	62	18	25
Средний/2	52	69	32	43	21	28	48	59	22	37	44	60	20	27	51	71
Низкий/1	22	40	41	55	35	47	29	36	36	60	25	35	8	11	3	4
Всего исследованных	75	100	75	100	75	100	81	100	60	100	73	100	74	100	72	100

Результаты диагностики обучающихся 10 класса, испытывающих дезадаптацию в условия старшей школы.

Результаты		
Самочувствие	Активность	Настроение
Низкий – 0 (0%) Средний - 2 (18%) Высокий- 9 (82%)	Низкий – 1(9%) Средний - 2 (18%) Высокий- 8 (73%)	Низкий – 0 (0%) Средний - 1 (9%) Высокий-10 (91%)

Результаты изучения уровня психологической готовности учащихся 11 класса к ЕГЭ.

Осведомленность и умелость в процедурных вопросах сдачи ЕГЭ	Всего человек	Способность к самоорганизации и самоконтролю	Всего человек	Экзаменационная тревожность	Всего человек
Высокий	8	Высокий	2	Высокий	0
Выше среднего	1	Выше среднего	7	Выше среднего	2
Средний	0	Средний	0	Средний	4
Низкий	0	Низкий	0	Низкий	2
Очень низкий	0	Очень низкий	0	Очень низкий	1

В рамках республиканского мониторинга была проведена диагностика с использованием методики МОДТ по выявлению уровня тревожности лиц из числа обучающихся 5 - 11 классов. Участвовали 314 учащихся достигших возраста 12 лет и старше.

Количество детей, подлежащих мониторингу	Количество детей, прошедших мониторинг	Не прошли мониторинг по уважительным причинам - болезнь, поездка (указать причину)	Количество родителей, отказавшихся от тестирования в письменной форме	Количество родителей, отказавшихся от мониторинга в устной форме
367	314	16 (по болезни, в санатории, ПМПК)	37	0

Коррекционно – развивающая деятельность педагога-психолога ориентирована на создание социально – психологических условий для целостного психологического развития обучающихся и решение в процессе развития проблем обучения, поведения или психического самочувствия.

Главные аспекты при организации коррекционной работы:

- своевременное выявление детей с трудностями адаптации, обусловленными ограниченными возможностями здоровья, в том числе, через взаимодействие с муниципальной психолого-медико-педагогической комиссией и учреждениями здравоохранения;
- определение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психического и физического развития, индивидуальных возможностей детей;

- разработка и реализация индивидуальных учебных планов, планов внеурочной деятельности, организация индивидуальных и (или) групповых занятий для детей ограниченными возможностями здоровья, в том числе, на основе внутриведомственного взаимодействия;
- реализация на основе социального партнерства с субъектами образовательной политики системы мероприятий по социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья, по сохранению физического и психического здоровья;
- обеспечение возможности обучения и воспитания по дополнительным образовательным программам и получения дополнительных образовательных коррекционных услуг на основе взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта;
- оказание в сотрудничестве с учреждениями здравоохранения консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам;
- осуществление мониторинга успешности освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования.

В коррекционно – развивающей работе особое внимание уделяется психологическому сопровождению учащимся с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ). Группа детей с ОВЗ имеет различную нозологию: нарушения слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, выраженные расстройства эмоционально-волевой сферы, включая ранний детский аутизм; задержку психического развития и комплексные нарушения развития.

Своевременное выявление детей с трудностями адаптации, обусловленными ограниченными возможностями здоровья и определение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья начинается с анализа медицинских карт учащихся и заключений обследования специалистов ЗПМПК, на основе которого формируется банк данных обучающихся, требующих организации специальных условий процесса образования ребенка.

С целью своевременной коррекции образовательного маршрута обучающихся для успешного освоения образовательной программы, а также определения специальных условий сдачи ГИА - 9 в 2023 году ППк были направлены 117 учащихся с родителями (законными представителями) на обследование специалистами ЗПМПК:

	Возрастные группы		
	НОО	ООО	СОО
Количество направлений	53	64	0

Коррекционно-развивающая работа с учащимися 1-х классов осуществляется через внеурочную деятельность детей в рамках ФГОС по программе «Я – первоклассник!», разработанной на основе авторских программ: Н. В. Пилипко «Здравствуй школа!» и Е.В. Языкановой «Развивающие занятия: тесты, игры, упражнения».

Программа направлена на развитие познавательной сферы школьников. Именно познавательное развитие обеспечивает основу успешности школьного обучения. Основной целью программы является познавательно-личностное развитие школьников; на нем формируются умения осуществлять различные умственные действия, развиваются самостоятельность детей, способность к рассуждению, самоконтроль, стремление отстаивать свое мнение, доказывать свою точку зрения, т.е. формируются такие психологические качества и умения, которые помогают школьникам усваивать учебный программный материал на предметных уроках. Объем программы составляет 33 часа и охватывает весь контингент первоклассников.

В целях осуществления индивидуально ориентированной коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психического и физического развития, индивидуальных возможностей детей проводились коррекционно - развивающие занятия в малых группах, в которые были включены дети с ограниченными возможностями здоровья, согласно утвержденному списку ППк.

В течение учебного года учащиеся с задержкой психического развития посещали занятия по программе, разработанной с опорой на имеющиеся методические разработки по новому федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования второго поколения Л.В. Мищенко.

Наряду с первоклассниками коррекционную помощь получали учащиеся начальной школы с ограниченными возможностями здоровья:

Классы	Количество групп	Общее количество детей	Количество часов
1 класс	5 групп	33	61
2 класс	2 группы	13	22

3 класс	2 группы	15	25
4 класс	2 группы	12	28

В целях реализации *индивидуальных программ обучения* проводилась коррекционная работа с детьми, имеющими различные виды нозологии:

АООП	Направление коррекционной работы.
НОО с НОДА	Согласно, примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, коррекционно-развивающая область, направлена на развитие ощущений, ориентировки в пространстве.
НОО с ЗПР	Коррекционная программа, согласно примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, составлена в соответствии с потенциальными возможностями обучающегося с ЗПР и его особыми образовательными потребностями. Цель - психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся; формирование навыков адекватного поведения.
ООО с ЗПР	Программа разрабатывается в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования (ФГОС ООО), направлена на сопровождение обучающихся первого года обучения в основной школе, осваивающих адаптированную основную общеобразовательную

	программу для обучающихся с ЗПР. Целью коррекционного курса является профилактика тревожности, неуверенности в себе и своих силах, активизация внутренних ресурсов учащихся, оказание подросткам психологической поддержки, профилактика и коррекция девиантного поведения.
с УО (ИН)	Личностные результаты освоения АООП обучающимся с умственной отсталостью включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции, социально значимые ценностные установки, необходимые для достижения основной цели современного образования — введения обучающегося с умственной отсталостью в культуру, овладение ими социокультурным опытом. Согласно, примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью коррекционно-развивающие занятия направлены на коррекцию и дополнительную помощь в развитии психомоторных и сенсорных процессов.

Для каждого учащегося разрабатывалась индивидуальная коррекционная программа, с учетом психофизиологических особенностей ребенка.

Основной целью психолого-педагогического сопровождения в 5-ом классе является обеспечение благополучного бесконфликтного протекания адаптационного периода. В связи с этим была определена психолого-педагогическая поддержка образовательного процесса как главная цель, условие и средство, обеспечивающие полноценное психическое и личностное развитие каждого ребенка.

Цели и задачи любой коррекционно-развивающей программы формируются как система задач трех уровней, наряду с коррекционной и развивающей, составляющей является и профилактическая задача - предупреждение отклонений и трудностей в развитии.

В целях оказания психологической помощи субъектам образовательной среды, испытывающим различного рода трудности, в течение года проводилась консультационная работа с учащимися, родителями и педагогами:

Количество индивидуальных консультаций			Контингент обращений		
			НОО	ООО	СОО
Всего	97	дети	4	20	1
		родители	23	31	1
		педагоги	10	5	3

В 2023 году причинами обращения, в основном, являлись проблемы связанные с освоением программного материала, определением образовательного маршрута, конфликтные ситуации в семье и другие.

Введение профильного обучения на старшей ступени выдвигает перед школой проблему организации системной подготовительной профориентационной работы с обучающимися. В концепции профильного обучения отмечается, что реализация идеи профилизации обучения на старшей ступени ставит выпускника основной ступени перед необходимостью совершения ответственного выбора – предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной деятельности. Для того, чтобы такой выбор был осознанным и обоснованным, оказывается необходимая психологическая поддержка, направленная на самопознание, выявление истинных мотивов их выбора, реальных склонностей, способностей и образовательных потребностей. С учащимися 9-х классов организована целенаправленная профориентационная работа в рамках элективного курса. Рабочая программа элективного курса предпрофильной подготовки «Основы самопознания и саморазвития» объемом 17 часов. Данный курс позволяет учащимся овладеть знаниями объективных психологических законов выбора профессии, освоить методы и приемы познания себя, развивает умения сделать выбор и готовность нести за него ответственность на основе внутренней позиции взрослого человека, вызывает устойчивый интерес к предмету «Психология». По окончании элективного курса учащиеся составляют диагностическую карту, исходя из своих способностей, склонностей и интересов.

Также в 2023 году, рамках реализации Федеральной программы по открытию педагогических классов "Психолого-педагогической направленности", была создана программа для старшеклассников «Основы педагогики и психологии». Педагогические классы создаются в рамках обеспечения необходимых условий для формирования у

обучающихся психолого-педагогических компетенций, востребованных современным рынком труда, а также осознанного выбора профессии в педагогической и социальной сферах. Целью реализации Программы является усиление интереса обучающихся к педагогической профессии, поддержание мотивации к освоению педагогической деятельности, а также формирование представлений о профессии учителя как о престижном, почётном и крайне важном в современном обществе деле.

Необходимым и важным является психологическая подготовка старшеклассников к ЕГЭ. Этому есть несколько причин:

1. особенности самого ЕГЭ, требующие от выпускников, кроме предметных знаний, еще и личностной, психологической готовности к его выполнению;
2. необходимость сохранения здоровья выпускников как физического, так и психологического;
3. нереалистичность установок, необъективность представлений о ЕГЭ у старшеклассников, педагогов и родителей.

Подготовка к экзаменам и их сдача вызывает у выпускников сильное эмоциональное напряжение, связанное с переживанием за результаты, напрямую влияющие на возможность реализации дальнейших жизненных планов. Это выражается в чувстве повышенной тревожности; неустойчивой самооценке; утрате видеть положительные результаты своего труда, ресурсы организма, личностные достоинства; в отрицательной установке по отношению к результатам экзамена.

Система работы со старшеклассниками в период подготовки к ЕГЭ, где целью является создание условий для овладения обучающимися методами и приемами психологической подготовки к экзамену, является необходимым.

Системообразующим ориентиром в процессе данной работы является понятие психологической готовности выпускника, которую следует понимать как сформированность психических процессов и функций, личностных характеристик, поведенческих навыков, обеспечивающих успешность выпускника при сдаче ЕГЭ, что, в свою очередь, является интегральным результатом работы школы.

В рамках экспертной работы проводилась оценка удовлетворенности образовательным процессом педагогами, выпускниками и их родителями.

	Участник и	Общий показатель по школе	Уровень
1.	Педагоги	3,1	Высокий
2.	Родители	3,1	Высокий

3.	Учащиеся	2,99	Средний
----	----------	------	---------

Также проводилась профилактическая работа с обучающимися и их родителями. Велась просветительская работа среди родителей и педагогов по следующим направлениям: основные закономерности и особенности психического развития школьников определенного возраста, особенности адаптационного периода учащихся, трудности в обучении, профилактика аутоагрессии среди детей и подростков.

В целях создания условий для реализации мероприятий, обеспечивающих стрессоустойчивость у детей и подростков и привития интереса к предмету «психология», в течение года проводились весенняя и осенняя сессии «Неделя психологии».

Деятельность педагога – психолога осуществлялась согласно утвержденному плану. Выполнение поставленных задач отвечали запросам учебного процесса образовательного учреждения.

6. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 41 педагог. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование, остальные высшее педагогическое.

Первую квалификационную категорию имеют 13 человек/31,7%

Высшую квалификационную категорию имеют 19 человек/46%;

Стаж педагогической работы до 5 лет имеют 4 человека/9,7%;

Стаж педагогической работы свыше 30 лет имеют 4 человека/9,7%;

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека является структурным подразделением МБОУ СОШ №3 г. Бирска, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности.

Рабочие учебные программы в полном объеме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют Федеральному перечню учебников.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Фонд библиотеки формируется за счет республиканского бюджета.

Главной задачей школьной библиотеки в 2023 году было обеспечение участников образовательных отношений быстрым доступом к максимально возможному количеству информационных ресурсов, выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов педагогических кадров школы в области новых информационных

технологий и педагогических инноваций, оказание помощи в проектной деятельности учащихся и учителей. Библиотека была проводником в мир знаний, прививала интерес к знаниям, формировала у школьников умение и навыки самостоятельной работы с книгой и информацией. На базе библиотеки проводились тематические выставки, беседы.

Целью библиотеки в отчетном году было - осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.

Роль школьной библиотеки, в отчетном году, заключалась в содействии реализации процессов обучения, воспитания и развития школьников.

	Основные показатели	2022	2023
п/п			
.	Количество учащихся в школе	745	746
.	Всего читателей	790	790
.	Всего читающих учащихся	745	746
.	Процент охвата чтением	100%	100%
.	Количество посещений	7100	7200
.	Книжный фонд	5546	5573

.	Фонд учебников	9939	9964
.	Книговыдача	18310	18350
.	Книгообеспеченность	19,8	19,8
0	Обеспеченность учебниками в % (общий уровень по школе)	100%	100%
1	Потребность в учебниках	-	-
2	Выдано учебников	14200	14300
3	Средняя посещаемость	20	20
4	Средняя читаемость	20	20
5	Средняя обращаемость общего фонда	1,3	1,3
6	Количество мероприятий (массовые мероприятия, книжные обзоры, книжные выставки, библиотечные уроки)	36	38
	Количество учащихся,	390	400

7	посетившие данные мероприятия		
8	Периодика (количество наименований)	9	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС и ФОП, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников»

За истекший период в библиотеке систематически велась научная организация фондов и каталогов на основе таблиц ББК для детских и школьных библиотек.

С фондами библиотеки велась планомерная работа:

- ✓ Сделан заказ на учебную литературу через методические объединения школы;
- ✓ Выявлена ветхая и устаревшая литература, составлены акты на списание, которые проведены по каталогам, инвентарным книгам ;
- ✓ Систематически проводился ремонт книг, контролировались за- должники книг в школьную библиотеку, были приняты меры воздействия для возмещения ущерба за утерянные книги в установленном порядке;
- ✓ Проведена научная и техническая обработка вновь поступившей литературы;
- ✓ Систематически проводилась расстановка книжного фонда и проверялась правильность расстановки литературы на полках стеллажей;
- ✓ Оформлена подписка в установленные сроки, контролировалась доставка периодики;

✓ Организовано получение учебной литературы из обменного фонда библиотек школ города и района;

✓ Проведен рейд по сохранности учебников «Живи книга»

Одной из ведущих задач школьной библиотеки в этом учебном году было формирование информационной культуры, культуры чтения и навыков независимого библиотечного пользователя. Для этого в библиотеке проводились библиотечные уроки, цель которых была сформировать и развить базовые умения и навыки по основам библиотечно-библиографической грамотности. Уроки были проведены по умению грамотно формулировать свои вопросы и запросы, самостоятельно вести поиск нужной информации в различных источниках и правильно ее применять. Темами занятий были экскурсионные мероприятия, знакомство со справочной литературой, правилами пользования библиотекой и книгой. При знакомстве со справочным аппаратом библиотеки учитывались возрастные особенности детей.

№ п/п	Тематика	Кол-во	Класс
1.	«Первое знакомство с библиотекой»	2 часа	1 а,б
2	«Структурные подразделения библиотеки»	2 часа	2 а,б
3	«Твои первые энциклопедии, словари, справочники»	2 часа	3 а,б
4	« Твой друг – энциклопедия»	3 часа	4 а,б,в

Массовая работа

Книжные выставки (названия, дата, кол-во используемой литературы):

№ п/п	Названия	Дата	Кол-во использован. лит-ры
1	395 лет со дня рождения французского поэта, критика и сказочника Шарля Перро (1628-1703).	12.01.23	8 книг
2	День снятия блокады Ленинграда (1944).	27.01.23 г.	6 книг
3	3 февраля- 150 лет со дня рождения русского писателя Михаила Михайловича Пришвина.	3.02.23 г.	8 книг
4	День защитника Отечества.	22.02.23 г.	8 книг
5	Международный женский день .	7.03.23 г.	7 книг
6	Международный день детской книги.	2.04.23 г.	8 книг
7	Международный день полета человека в космос.	12.04.23 г.	7 книг
8	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов ;	9.05.23 г.	12 книг

9	День славянской письменности и культуры.	24.05.23 г.	8 книг
10	Книжная выставка ко Дню знаний	01.09.23	8 книг
11	100 лет со дня рождения Расула Гамзатова (1923-2003)	08.09.23	4 книги
12	195 лет со дня рождения русского писателя Л.Н.Толстого (1828-1910)	09.09.23	10 книг
13	«Слово об учителе» ко дню учителя	05.10.23	10 книг
14	День конституции РБ	12.10.23	6 книг
15	«Международный день школьных библиотек»	24.10.23	7 книг
16	205 лет со дня рождения И.С.Тургенева(1818-1883)	09.11.23	9 книг
17	День словарей	22.11.23	8 книг
18	115 лет со дня рождения Н.Н.Носова (1908-1976)	23.11.23	7 книг
19	110 лет со дня рождения В.Ю.Драгунского(1913-1972)	01.12.23	8 книг

20	День конституции РФ	12.12.23	5 книг
21	Книги-юбилея 2023	20.12.23	10 книг

Обзоры литературы (тема, дата, кол-во используемой литературы):

№ п/п	Тема	Дата	Кол-во использ. лит- ры
1.	Рандеву с книгой: «К нам новая книжка в гости пришла» (по мере поступления);	Август-октябрь 2023 года	2-10 книг
2	Литературная орбита: «Писатели-юбилеяры»	Октябрь 2023 г.	9 книг

Вечера, диспуты, и т.д. (названия, даты, кол-во слушателей):

№ п/п	Названия	Дата	Кол-во слушателей
	В рамках Международного месячника школьных библиотек		
1.	Читайка» - мероприятие, посвященное Дню школьного библиотекаря;	24.10.2023	60
	В рамках Недели детской книги		
1.	Викторина «Через тернии к звёздам», посвящённая Дню космонавтики.- 12 апреля-1 классы.	5.04.2023	60

2	Мероприятие «В гостях у Корнея Чуковского» для обучающихся 2 в класса;	8.04.2023	30 человек
	<i>Остальные</i>		
1	Литературная игра по произведениям С.Я. Маршака «В гости к С. Я. Маршаку». Литературно-историческая игра, посвящённая Дню героев Отечества-9 декабря-7 классы. 7. Интерактивная игра «Эдуард Успенский и его волшебные, добрые книги».	3 ноября 2023 г. 9.12.23 г. 22.12.23 г.	30 человек 7 классы (30 чел.) 3 классы
2.	Внеклассное мероприятие. Викторина по сказкам Ш. Перро.	12.01.23 г.	3 классы (30 чел.)
3	День воинской славы России. День снятия блокады Ленинграда (1944) .Урок – беседа.	27.01.23 г.	6 классы (30 чел.)
4	Внеклассное мероприятие «Путешествие по творчеству М.Пришвина»-3 февраля-7 классы.	3.02.23 г.	7 классы (30 чел.)
5	Внеклассное мероприятие "Сергей Михалков - талант добрый и весёлый" -13 марта-2 классы.	13.03.23 г.	2 классы (60 чел.)
6	Акция «Сдай макулатуру- спаси дерево!»	Март- апрель 2023 г.	80 человек

7	Мероприятие «И помнит мир спасенный!»;	6.05.2023	30 человек
8	Посещение исторического музея «Созвездие народов»;	26.02.2023	27 человек

В течение учебного года библиотека осуществляет информационно-библиографическое обслуживание учащихся и педагогов. Учащиеся школы имеют свободный доступ к библиотечным фондам. Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует учащихся при выборе книг, осуществляет подбор литературы к докладам и рефератам. Оказывает методико-консультационную помощь педагогам, родителям, учащимся в получении информации. В библиотеке созданы все условия для спокойного и комфортного чтения книг и периодических изданий. В настоящее время медиатека располагает фондом электронных носителей в количестве 65 штук (электронные приложения к учебникам).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Вывод: Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудовано 13 учебных кабинета и две мастерские (кабинет технологии для девочек и для мальчиков).

Все учебные кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой (проекторы).

В школе есть актовый зал (основное здание), спортивный зал, библиотека (второй корпус)

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий.

Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

	Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС	Да/нет
1	Санитарно-гигиенические требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму соответствуют нормам СанПиН 2.45.2409-08.	Да
2.	Санитарно-бытовые условия: гардероб в отдельной секции, имеется 6 туалетов, площадью спортзал	34,6 м ² 42 м ² 179,5 м ²
3.	Обеспечение пожарной и электробезопасности — соответствуют нормам ФЗ от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности». Система пожарной сигнализации установлена в	Да 2013 году
4.	Соблюдение требований охраны труда — соответствует Постановлению Минтруда № 80 от 17.12.2002 г. и № 29 от 13.01.2003 г.	Да
5.	Соблюдение сроков и необходимых объёмов ремонта:	

	капитальный ремонт проводился в косметический ремонт проводится	2013 году ежегодно
6.	Соответствие требованиям к участку общеобразовательного учреждения — площадь помещения зданий Инсоляция — классы фасадом выходят на юг. Приточная вентиляция в спортзале, кабинетах повышенной опасности (химия + хим. лаборатория), туалетах Разделение зон для обеспечения деятельности: образовательной (площадь 688,3 + 694,4 м ²) хозяйственной (площадь 954,6 м ²) Озеленено	2337,3 м ² да 231,5 м ² 1382,7 м ² 954,6 м ² 1513 м ² - 39,4 %
7.	Соответствие требованиям к зданию образовательного учреждения — полное соответствие «Правилам содержания и ремонта фасадов зданий и сооружений в РФ»: архитектура здания — <u>нетиповой проект</u> ... Здание школы – 1. (ул. Ленина, 30) Общая площадь – 1351,6 м ² . Кирпичное двухэтажное здание. Кабинетов основной корпуса — 9 – 471, 2 м ² ,	9 кабинетов: 471,2 м ² Физика – 54,1 м ² Химия – 56, 3 м ² Иностр. язык – 51,0 м ² Биология – 56, 3 м ² Родные яз. – 55,2 м ² Географ.-истор.-ОБЖ – 50,0 м ² Информатика – 46,4 м ² Математика – 52, 6 м ² Русск. язык и литер. – 66, 4 м ² Актальный зал – 152,1 м ²

	Здание школы – 2 (ул. Ленина, 33) Общая площадь – 985,7 м². Кирпичное двухэтажное здание. Кабинетов второго корпуса — 4 - 200 м², Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	Столовая – 96,5 м² Учительская – 44,3 м² Учебная часть – 19,9 м² Лаборатории – 55,4 м² Помещения общего пользования – 382,5 м² Гардероб – 65,6 м² 4 кабинета: 200 м² Спортивный зал – 179,5 м² Раздевалки – 9,90 м² Тренерская – 4,5 м² Библиотека – 115,5 м² Книгохранилище – 7,3 м² Кабинет соц. псих. – 16,3 м² Учительская – 14,1 м² Кабин. обслуж. труд – 76,6 м² Кабин. Трудового обуч. – 96,5 м² Помещения общего
--	--	---

		пользования – 211,4 м ² Частичная
8.	Соответствие требованиям к помещению для питания — обеденный зал — 96,5 м ² , 50 посадочных мест, пищеблок с подсобными помещениями — 73 м ² , охват горячим питанием — 98, 7 %	96,5 м ² 50 мест + 4 помещения – 73 м ²
9.	Соответствие требованиям к расходным материалам — достаточное количество бумаги, инструментов письма. Имеются цифровые носители.	Да
10.	Наличие лицензированного медицинского кабинета	Да 21,7 м ²
11.	Мебель во всех учебных кабинетах	Соответствует нормам СанПин
12.	Учебно-опытный участок	0,6 га
13.	Игровая площадка площадью	60 м ²

Перечень недвижимого имущества ОО:

№ п/п	Наименование основного средства	Дата ввода в эксплуатацию	Подразделение
1	2	3	4
1	Машинка швейная ручная труды	01.01.1996	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
2	швейная машинка руч. труды	01.01.1996	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
3	машина швейная труды	01.01.2009	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
4	оверлок труды	01.01.2009	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
5	принтер (HP Laser Jet1200)учит	01.01.2005	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
6	компьютер Самсунг каб. 3	01.01.2002	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
7	Компьютер в комплекте Дир	01.01.2007	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
8	холодильник Indesit TiA16 стол	24.12.2013	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
9	мороз.камера столовая	01.01.1997	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска

1	компьютер в комплекте сервер	19.09.2000	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
1	компьютер в комплекте докумен	19.09.2000	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
1	нетбук Acer Aspire(бл+мон)учит	30.09.2010	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
1	системный блок библиотекаъ	30.09.2010	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
1	компьютер в комплекте библиот	30.09.2010	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
1	проектор Epson	13.08.2009	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
1	доска интерактивная каб.24	31.12.2009	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
1	доска магнитная	31.12.2009	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
1	мультимедпроектор каб.24	31.12.2009	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
1	Компьютер в комплекте библиот	01.10.2011	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
2	Цифровой микроскоп каб. 21	01.01.2011	МБОУ СОШ № 3 г.

			Бирска
2	процессор LIFE-A5495 учител	01.01.2009	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
2	компьютер в компл. библиотека	01.10.2011	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
2	жарочный шкаф столовая	30.06.2011	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
2	холодильник мед.каб	01.01.2000	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
2	принтер 3в 1 каб. 14	01.01.2000	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
2	машина для переработки овощей	30.09.2012	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
2	мясорубка столовая	30.09.2012	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
2	тестомес столовая	30.09.2012	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
2	холодильник столовая	30.09.2012	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
3	компьютер "Кламас-Офис" каб.24	28.02.2013	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска

3	компьютер "Кламас-офис" каб.24	28.02.2013	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
3	компьютер "Кламас-офис" каб.24	28.02.2013	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
3	компьютер "Кламас-офис" каб.24	28.02.2013	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
3	компьютер "Кламас-офис" каб.24	28.02.2013	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
3	компьютер "Кламас-офис" каб.24	28.02.2013	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
3	компьютер "Кламас-офис" каб.2	28.02.2013	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
3	компьютер "Кламас-офис" каб.24	28.02.2013	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
3	компьютер "Кламас-офис" каб.24	28.02.2013	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
3	компьютер "Кламас-офис" каб.24	28.02.2013	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
4	компьютер "кламас-офис" каб.24	28.02.2013	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
4	компьютер "Кламас-офис" каб.24	28.02.2013	МБОУ СОШ № 3 г.

			Бирска
4	Учебно-лабор.обор.для каб.н.к.	30.11.2012	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
4	стенка гимнастич	31.07.2013	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
4	козел гимнастич	31.07.2013	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
4	картофелечиска столовая	31.07.2013	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
4	слайсер столовая	31.07.2013	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
4	водонагреватель Аристон столов	31.07.2013	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
4	микроволн.печь столовая	31.07.2013	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
4	кронштейн	31.07.2013	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
5	мастер.настольно-сверл.с под№8	30.12.2013	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
5	мастер.настольно-сверл.с под№8	30.12.2013	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска

5	мастер.токарно-винторезный №8	30.12.2013	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
5	мастер.станок заточной каб.8	30.12.2013	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
5	мастер.станок заточной каб.8	30.12.2013	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
5	мастер.ток.станок по дереву №8	30.12.2013	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
5	мастер.ток.станок по дереву №8	30.12.2013	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
5	мастер.стан.унив.фрезер. каб.8	30.12.2013	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
5	мастер.верстак унив. 12 шт №8	30.12.2013	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
5	мастер.станок Листогиб каб.8	30.12.2013	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
6	мастер.станок ленточнопильн№8	30.12.2013	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
6	мастер.торцовая пила каб.8	30.12.2013	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
6	мастер.станок тарел.лент.шлиф	30.12.2013	МБОУ СОШ № 3 г.

			Бирска
6	аппарат-свароч.гараж	30.12.2013	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
6	мастер.набор слес-монтажный №8	30.12.2013	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
6	труды холодильник	30.12.2013	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
6	труды электроплита	30.12.2013	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
6	труды электроплита	30.12.2013	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
6	труды швейная машина	30.12.2013	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
6	труды швейная машина	30.12.2013	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
7	труды швейная машина	30.12.2013	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
7	труды швейная машина	30.12.2013	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
7	труды швейная машина	30.12.2013	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска

7	труды швейная машина	30.12.2013	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
7	труды швейная машина	30.12.2013	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
7	труды швейная машина	30.12.2013	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
7	труды швейная машина	30.12.2013	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
7	труды швейная машина	30.12.2013	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
7	труды швейная машина	30.12.2013	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
7	труды швейная машина	30.12.2013	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
8	фил.проигр.DVD-дискLG DVX-647	30.12.2013	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
8	труды оверлок	30.12.2013	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
8	труды мультиварка	30.12.2013	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
8	труды СВЧ -печь	30.12.2013	МБОУ СОШ № 3 г.

			Бирска
8	труды мясорубка эл.	30.12.2013	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
8	фил.муз.синтезатор	30.12.2013	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
8	труды водонагреватель	30.12.2013	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
8	труды термопот	30.12.2013	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
8	фил.проигр.CD-диск LG CM-4320	30.12.2013	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
8	мульти.оборуд. каб26 литер.	31.12.2013	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
9	мульти.оборуд.фил.№1	31.12.2013	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
9	мульти.обор.фил.№2	31.12.2013	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
9	мульти.обор.фил.№4	31.12.2013	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
9	мульти.обор.фил. каб 21	31.12.2013	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска

9	мулт.обор.фил.№8	31.12.2013	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
9	мулт.обор.№17химия	31.12.2013	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
9	мулт.обор.№19иностр.	31.12.2013	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
9	мулт.обор.№22башк.	31.12.2013	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
9	мулт.обор.№23геогр.	31.12.2013	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
9	мулт.обор.актов.зал	31.12.2013	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
1	мулт.обор.физика каб.16	31.12.2013	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
1	снегоуборщик гараж	31.12.2013	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
1	секретарь МФУ Куосера каб.14	31.12.2013	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
1	бух.принтер Samsung библиотека	31.12.2013	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
1	фил.жидкокрис.пан.LG42LA620V	31.12.2013	МБОУ СОШ № 3 г.

			Бирска
1	кор.жидкокристпан.LG42LA620V	31.12.2013	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
1	фил.Триколор(FullHD)	31.12.2013	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
1	матем.учеб.лаб.оборуд каб.25	31.12.2013	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
1	мастер.учеб.лабор.обор. №8	31.12.2013	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
1	Компьютер E6400	01.01.2000	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
1	Системный блок P4(3.2)	01.01.2000	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
1	монитор LDL1732S	01.01.2000	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
1	видионаблюд.филиал (8 камер)	30.04.2016	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
1	видионаб.школа(11 камер)	30.04.2016	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
1	ноутбук	01.11.2012	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска

1	ноутбук	01.11.2012	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
1	ноутбук №4	01.11.2012	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
1	ноутбук №2	01.11.2012	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
1	ноутбук	01.11.2012	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
1	ноутбук	01.11.2012	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
1	ноутбук №4	01.11.2012	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
1	ноутбук №2	01.11.2012	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
1	ноутбук	01.11.2012	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
1	ноутбук	01.11.2012	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
1	ванна моечная 630/3 столовая	25.10.2018	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
1	Ноутбук HP	10.12.2019	МБОУ СОШ № 3 г.

			Бирска
1	Ноутбук HP	10.12.2019	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
1	Ноутбук HP	10.12.2019	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
1	Ноутбук HP	10.12.2019	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
1	Рециркулятор бактерицидный 1	18.09.2020	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
1	Рециркулятор бактерицидный 2	18.09.2020	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
1	Рециркулятор бактерицидный 3	18.09.2020	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
1	Рециркулятор бактерицидный 4	18.09.2020	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
1	Рециркулятор бактерицидный 5	18.09.2020	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
1	Рециркулятор бактерицидный 6	18.09.2020	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
1	МФУ Epson L4160	11.12.2020	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска

1	МФУ HP LaserJet Pro M428fdw TP	15.10.2021	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
1	Образ.конструктор с датчик. TP	24.10.2021	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
1	вытяжной стол шкаф каб.17	01.01.2001	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
1	передв.проект.столик	01.08.2009	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
1	экран Dion на штативе	01.08.2009	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
1	стойка для интеракт.доски	01.08.2009	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
1	кушетка белая мед.каб	01.01.2001	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
1	шкаф мед.каб	01.01.2001	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
1	спирометр мед.каб	01.01.2001	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
1	динамометр мед.каб	01.01.2001	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
1	таблица для опред.зрен.мед.каб	01.01.2001	МБОУ СОШ № 3 г.

			Бирска
1	весы мед.каб	01.01.2001	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
1	н-р демонстрат	01.01.2001	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
1	набор волн-откл	01.01.2001	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
1	ком-т электронабор	01.01.2001	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
1	к-т электроснаб	01.01.2001	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
1	к-т Вращение	01.01.2001	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
1	н-р демонстр.мех-ка	01.01.2001	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
1	шкаф вытяжной столовая	01.01.1997	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
1	стол ламинир. столов	01.01.1997	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
1	звенья забора	01.01.1984	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска

1	доска ученическая 11 шт.	01.01.2003	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
1	макет автомата 2 шт.	01.01.2003	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
1	стол мед.кабинет	30.10.2011	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
1	ингалятор мед.каб	30.09.2012	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
1	интерактив.пособие нач.кл.	01.01.2000	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
1	шкаф мет. мед.каб	01.01.2000	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
1	весы ОМРОН мед.каб	01.01.2000	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
1	облучатель мед.каб	01.01.2000	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
1	кушетка мед.каб	01.01.2000	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
1	тумба мед.каб	01.01.2000	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
1	массажер мед.каб	01.01.2000	МБОУ СОШ № 3 г.

			Бирска
1	плантограф мед.каб	01.01.2000	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
1	очиститель воздуха мед.каб	01.01.2000	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
1	мат гимнастич	01.01.2000	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
1	спорт.стойка волейбольная	31.12.2013	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
1	спорт козел гимнастич.	31.12.2013	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
1	спорт.стол теннисный	31.12.2013	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
1	спорт.стол теннисный	31.12.2013	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
1	фил.учит.стеллаж	31.12.2013	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
1	труды кух.гарнитур	31.12.2013	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
1	труды шкаф купе	31.12.2013	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска

1	спорт.конь гимнастич	31.12.2013	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
1	спорт.мостик гимнастический	31.12.2013	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
1	спорт.перекладина гимнастичес	31.12.2013	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
1	спорт.сетка защитная	31.12.2013	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
1	спорт.сетка защитная	31.12.2013	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
1	спорт.резиновая дорожка	31.12.2013	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
1	фил.доска классная	31.12.2013	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
1	библ.стол с каталогом	31.12.2013	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
1	фил.учит.диван	31.12.2013	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
1	спор. шкаф встроен.	31.12.2013	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
1	спорт.баскет.щиты	31.12.2013	МБОУ СОШ № 3 г.

			Бирска
1	спорт.баскет.щиты пластик.	31.12.2013	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
1	спорт.стойки волейб.	31.12.2013	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
1	спорт.подвесная блоч.система	31.12.2013	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
1	Контейнер для сбора ТКО 1100л.	11.06.2020	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
1	Контейнер для сбора ТКО 1100л.	11.06.2020	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
1	Ванна моечная (котломойка)	16.07.2021	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
1	библиотечный фонд 2013	01.01.2000	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
1	библиотечный фонд 2016 год	30.11.2016	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
1	библиотечный фонд 2017г	30.09.2017	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
1	биб фонд без-но 2018	14.02.2018	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска

1	библ.фонд 2018 взамен	07.03.2018	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
2	библиотечный фонд 2018	27.03.2018	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
2	учебники	16.06.2018	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
2	учебники 2018	22.07.2018	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
2	Библиотечный фонд 2019	25.04.2019	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
2	Библиотечный фонд 2019 безвозм	26.08.2019	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
2	Безвозмездно от МКУ 25.12.2019	25.12.2019	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
2	Библиотечный фонд 2020	03.06.2020	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
2	Безвозмездно от МКУ 16.11.2020	16.11.2020	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
2	Безвозмездно от МКУ 06.04.2021	06.04.2021	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
2	Безвозмездно от МКУ 31.05.2021	31.05.2021	МБОУ СОШ № 3 г.

			Бирска
2	Библиотечный фонд 2021	01.06.2021	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
2	Безвозмездно от МКУ 28.09.2021	28.10.2021	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
2	технология 7 класс	01.06.2022	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
2	учебники 2022г	23.04.2022	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
2	Рабочие тетради	01.09.2022	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
2	Учебник 2022	30.11.2022	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
2	Виленкин,Мордкович,Рохлов	30.11.2022	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
2	Пост охраны	01.10.2022	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
2	Пост охраны	01.10.2022	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
2	бух.очист.воздуха	01.01.2009	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска

2	учеб.магнит.Витек	01.06.2003	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
2	дирек.телевизор	01.06.2006	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
2	дирек.фотоаппарат	01.06.2004	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
2	дирек.радиотелефон	01.06.2004	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
2	стол.электроплита	01.01.2000	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
2	стол.весы торг.	01.01.1995	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
2	соц.принтер Сепон	01.01.2010	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
2	инф.лаб.принтерSamsung	01.01.2010	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
2	инф.принтер Сепон каб.24	01.01.2009	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
2	гараж.станок свер.	01.01.1996	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
2	гараж.станокфугон.(циркуляр)	01.01.1996	МБОУ СОШ № 3 г.

			Бирска
2	гараж.точило электрич.	01.01.1996	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
2	Зам.по АХР компьют.в компл.	01.01.1996	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
2	зам.АХЧ перфоратор	01.07.2003	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
2	гегр.телевизор Шиваки каб.23	01.07.2009	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
2	геогр.доска каб.23	01.07.2006	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
2	русс.яз.доска	01.07.2006	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
2	зам.УВР монитор	01.07.2009	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
2	русс.яз.телевизор Самсунг	01.07.2009	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
2	гараж.токарно винт.станок	01.01.2000	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
2	гараж.верстак универсальный	01.01.2001	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска

2	дир.принтер.	01.01.2003	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
2	стол.весы торговые	01.01.2001	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
2	стол.титан	01.01.2001	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
2	зам.по ВР.монитор	01.01.2000	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
2	учеб.час. монитор	01.01.2000	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
2	зам.по УВР принтер	01.01.2000	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
2	псих.Компьютер в комплекте №3	01.01.2000	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
2	зам.ВР сист.блок	01.01.2000	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
2	учеб.час.систем.блок	01.01.2000	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
2	учеб.час.нетбук	01.01.2000	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
2	псих.принтер каб.3	01.01.2000	МБОУ СОШ № 3 г.

			Бирска
2	матем.мульти.мед.обор. каб.25	30.09.2012	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
2	стол.телевизор	30.09.2012	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
2	Мультимед.оборудов дир	01.01.2000	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
2	психол.мультимед.оборуд.каб.3	01.01.2000	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
2	уч.ч.принтерHP	01.01.2000	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
2	уч.ч.колонки к компьютеру	01.01.2000	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
2	ИПБ (родители 2015)	01.01.2000	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
2	микроволновая печь «Supra» №3	01.01.2000	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
2	экран настенный "Digis"	01.01.2000	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
2	флагштоки (3шт)	01.01.2000	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска

2	кустореэ	01.01.2000	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
2	принтер МФУ - 1020 mfp	01.06.2017	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
2	МФУ лазерный "Kuасера"	23.06.2018	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
2	бух.шкаф	01.07.2001	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
2	бух.сейф	01.07.2001	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
2	баш.яз.стол учител.	01.07.2001	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
2	пианино каб.1	01.07.2001	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
2	директор стол.журнальный	01.07.2001	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
2	геогр.шкаф каб.23	01.07.2009	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
2	филиал учеб.час.стол учит.	01.07.2001	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
2	директор стенка шкаф	01.07.2001	МБОУ СОШ № 3 г.

			Бирска
2	директор мягкая мебель	01.07.2009	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
2	директор жалюзи	01.07.2001	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
2	спортзал козел гимнаст.	01.07.2001	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
2	спортзал стол теннис.	01.07.2001	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
2	зам.АХЧ шуруповерт	01.07.2001	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
2	спортзал конь гимнаст.	01.07.2001	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
2	спортзал канаты	01.07.2001	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
2	акт.зал занавес	01.07.2001	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
2	физика стол учител.	01.07.2001	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
2	учит.диван	01.07.2001	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска

2	учит.шифоньер	01.07.2001	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
2	звенья забора	01.01.1996	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
2	мед.массажер	30.09.2012	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
2	мед.шкаф	30.09.2012	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
2	стол руководителя комплект	26.04.2013	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
2	учит.мебел.стенка	01.05.2013	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
2	стол.весы электр.	01.11.2013	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
2	стенд (родители2015)	04.11.2015	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
2	спорт.стол теннисный	31.12.2015	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
2	спорт.тренаж.для наст.тенниса	31.12.2015	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
2	спорт.тренаж.для наст.тенниса	31.12.2015	МБОУ СОШ № 3 г.

			Бирска
2	компьютер в комплекте информ.	01.01.2007	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
2	пианино	01.01.1996	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
2	мармит 2-ух блюд	25.10.2018	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
2	пароконвектомат	25.10.2018	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
2	Плита электрическая 6-ти конф.	16.07.2021	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
2	Цифров.лаборат. по биологии ТР	01.10.2021	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
3	Цифров.лаборат. по биологии ТР	01.10.2021	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
3	Цифров.лаборат. по биологии ТР	01.10.2021	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
3	Цифров.лаборатория по химии ТР	01.10.2021	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
3	Цифров.лаборатория по химии ТР	01.10.2021	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска

3	Цифров.лаборатория по химии ТР	01.10.2021	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
3	Цифров.лаборатор. по физике ТР	01.10.2021	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
3	Цифров.лаборатор. по физике ТР	01.10.2021	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
3	Цифров.лаборатор. по физике ТР	01.10.2021	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
3	Обр.набор по механ.робототехТР	24.10.2021	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
3	Учебный Робот-манипулятор ТР	24.10.2021	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
3	Обр.набор д/изуч.роботех.сисТР	24.10.2021	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
3	Ноутбук ТР	01.12.2021	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
3	Ноутбук ТР	01.12.2021	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
3	Ноутбук ACER TravelMate ТР	03.12.2021	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
3	Ноутбук ACER TravelMate ТР	03.12.2021	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска

[illegible]

[illegible]

			Бирска
3	Ноутбук Aquarius	01.10.2022	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
3	Ноутбук Aquarius	01.10.2022	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
3	Ноутбук Aquarius	01.10.2022	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
3	Ноутбук Aquarius	01.10.2022	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
3	Ноутбук Aquarius	01.10.2022	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
3	Ноутбук Aquarius	01.10.2022	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
3	Ноутбук Aquarius	01.10.2022	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
3	Ноутбук Aquarius	01.10.2022	МБОУ СОШ № 3 г. Бирска

Организация питания организована через **аутсорсера ИП Верещагин**. Регулярно проводится мониторинг качества предлагаемых блюд. Рекламаций по качеству пищи не поступало. Дополнительно организован буфет.

Безопасность обучения в учреждении обусловлено в первую очередь организацией специализированной лицензированной охраны силами ООО **«Смерч»** в обоих корпусах. Установлено и работает внутреннее и внешнее

видеонаблюдение в обоих корпусах. Организована система пропуска посетителей «Безопасная школа». Смонтирована система аварийного освещения в обоих зданиях школы. Разработаны инструкции по ОТ, технике безопасности и противопожарные инструкции.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

9. Анализ показателей деятельности организации

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (статистическая часть отчета)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	746 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	268 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной	452 человек

	программе основного общего образования	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	26 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	300 человек/ 44,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,39
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,23
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	59,33
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0 человек/ 0 %

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об	1 человек/ 1,7%

	основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	237 человек/32%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	75 человек 10/%
1.19.1	Регионального уровня (очное участие)	83 человек 11 /%
1.19.2	Федерального уровня (очное участие)	4 человека /0,5 %
1.19.3	Международного уровня (очное участие)	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	26 человек/ 3,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся,	26 человек/

	получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	3,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	746 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	20 человек/2,68%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38/100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36/94,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36/94,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 / 2,63%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 / 2,63%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	32/78%
1.29.1	Высшая	18/47,4%
1.29.2	Первая	14/36,8/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5/13,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	13/34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/10,5%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/23,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/97,4%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,025
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-	13,7

	методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	239 человек /32%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1382,7кв.м

